

DOCUMENT RESUME

ED 242 846

UD 023 514

AUTHOR Johnston, Calvin G; And Others
TITLE History of the People of the World. A Handbook for Spanish Speaking Students.
INSTITUTION Colorado State Dept. of Education, Denver. National Origin Desegregation Project (LAU).
SPONS AGENCY Department of Education, Washington, DC.
PUB DATE 83
NOTE 65p.
PUB TYPE Guides - Classroom Use - Materials (For Learner) (051) -- Reference Materials -
Vocabularies/Classifications/Dictionaries (134) -- Multilingual/Bilingual Materials (171)
LANGUAGE English; Spanish
EDRS PRICE MF01/PC03 Plus Postage.
DESCRIPTORS Bilingual Instructional Materials; Definitions; *Fundamental Concepts; Glossaries; High Schools; Secondary School Curriculum; Spanish; *World History

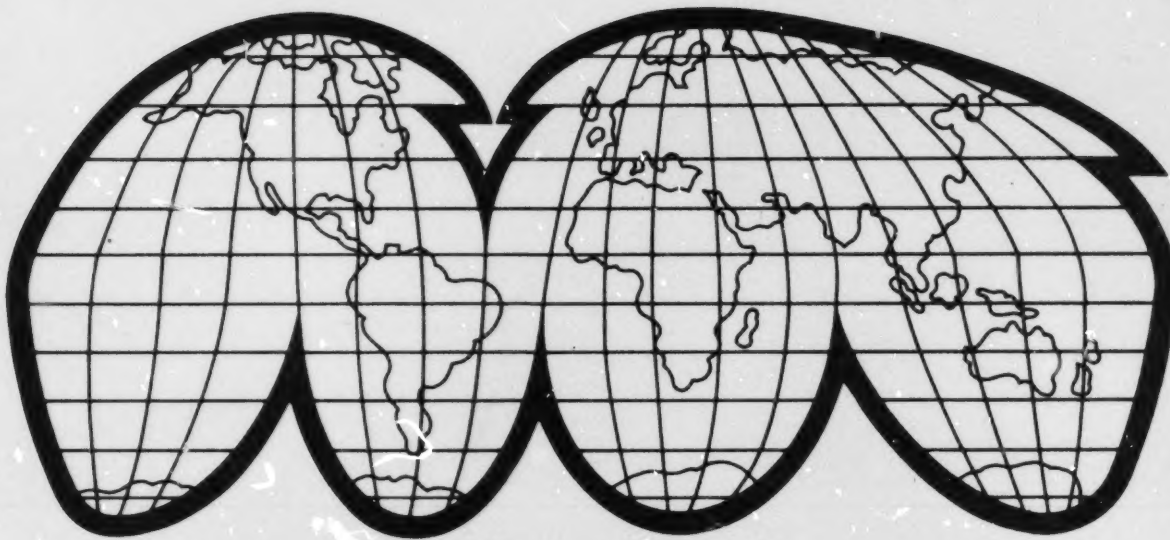
ABSTRACT

One in a series developed to help high school students who are literate in their native Spanish (but not in English) to meet graduation requirements, this bilingual glossary deals with world history. Major concepts in world history and definitions of important and commonly used terms appear in Spanish in the first half of the document, and in English in the second half. (CMG)

* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *

APR 16 1984

A HANDBOOK FOR SPANISH SPEAKING STUDENTS HISTORY OF THE PEOPLE OF THE WORLD



U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION
CENTER (ERIC)

☒ This document has been reproduced as
received from the person or organization
originating it.

☐ Minor changes have been made to improve
reproduction quality.

• Points of view or opinions stated in this docu-
ment do not necessarily represent official NIE
position or policy.

Colorado Department of Education
National Origin Desegregation Project (LAU)
English Language Proficiency Unit
Denver, Colorado
1983

This publication was printed and disseminated by the Colorado Department of Education with funds provided by the National Origin Desegregation Project (LAU) of Title IV of the Civil Rights Act of 1964. However, the opinions expressed herein do not necessarily reflect the position or policy of the United States Department of Education. Since this publication was printed with government support, it is in the public domain and may be reproduced without permission, provided due credit is attributed to the original publisher.

A HANDBOOK FOR SPANISH SPEAKING STUDENTS HISTORY OF THE PEOPLE OF THE WORLD

Developed and Disseminated by:
National Origin Desegregation Project (LAU)
English Language Proficiency Unit

Roger Neppl, Director of Planning and Evaluation Unit
Siri Vongthieres, Sr. Consultant/LAU Project Director
Marilynn Schalit, Senior Consultant
Roger Martinez, Senior Consultant

Calvin M. Frazier
Commissioner
Colorado Department of Education

Acknowledgements

The National Origin Desegregation Project (LAU), English Language Proficiency Unit, Colorado Department of Education sincerely thanks the many persons who assisted in the preparation of the science and social studies handbooks. It is obvious that an undertaking of this magnitude could not have been accomplished without outside, expert assistance.

The English language version of the science glossaries and concepts was generated by Dr. Lawrence Lindauer, a science teacher in the Denver Public Schools and a National Science Teacher of the Year. The social studies glossaries were compiled by Mr. Calvin G. Johnston, a social studies teacher in the Jefferson County Public Schools. The scholarly and careful selection of the concepts, terms and definitions that have been provided, together with their orderly presentation in the handbooks, are applauded and sincerely appreciated.

The glossaries were then translated and edited with care and precision by the following experts:

SPANISH VERSION

- Mr. Phil Sanz, Private Consultant, Denver, Colorado
- Dr. Rudy Garcia, BUENO Resource Center, Boulder, Colorado
- Ms. Joann Starks, BUENO Resource Center, Boulder, Colorado
- Mr. Ralph DiFranco, Denver University
- Dr. Kenneth Brown, University of Colorado, Boulder
- Mrs. Miriam Brown, Private Consultant, Boulder, Colorado
- Mr. Roger Martinez, Title VII, Colorado Department of Education

VIETNAMESE VERSION

- Dr. Nguyen Dang Liem, Professor, University of Hawaii
- Mr. Van Dinh, Teacher, Denver Public Schools

LAOTIAN VERSION

- Mr. Srithamma Phoumisavanh, City and County of Honolulu
- Mr. Sengdao Rattanasamay, Social Worker, Catholic Social Services, Honolulu
- Mr. Vanxay Bounlangsy, Soil Engineer, ZEO Laboratory of Hawaii
- Mr. Khamtouna Porter, Job Developer, Hawaii Refugee Program
- Mr. Phoxay Sidara, Teacher, Denver Public Schools

Particular appreciation is due to Dr. David Jesser and Dr. Roger Duncan of the Colorado Department of Education for their support in the entire development of these handbooks, and Mrs. Marilyn Schalit for her valuable comments.

Finally, the National Origin Desegregation Project (LAU) wishes to thank Mr. Roger Neppl, Director of the Planning and Evaluation Unit, Colorado Department of Education, for his guidance and continued support.

FOREWORD

Purpose

This series of handbooks was developed as part of the National Origin Desegregation Project (LAU) in the English Language Proficiency Unit, Colorado Department of Education in response to expressed needs by the majority of school districts serving limited-English-speaking students at the high school level. The handbooks are designed primarily to assist high school students who are literate in their native languages, but are limited-English-proficient, in meeting their graduation requirements in the science and social studies areas. The English version is also helpful to any high school student who is studying science and social studies.

Development of the Handbooks

During the past three years, Colorado has experienced a dramatic increase in the number of immigrants from many parts of the world. This school year (1982-83) there are approximately 12,400 non-and limited-English speaking students eligible for funding under the State-mandated English Language Proficiency Act. While these students represent approximately 76 languages, the greatest numbers are in the Spanish, Vietnamese and Laotian language groups.

Based on the above-mentioned school needs, the National Origin Desegregation Project began development of student handbooks in July, 1982. These handbooks have gone through several drafts and have been reviewed by teachers, linguists, and members of the language community groups before publication. The English version of the glossaries was compiled in three science areas: Earth Science, Physical Science and Life Science and in three social studies areas: History of the People of the United States, Government of the People of the United States and History of the People of the World. Each glossary was then translated into the Spanish, Vietnamese and Laotian languages.

The content for both science and social studies was determined through a survey of Colorado schools which identified the most commonly used texts in each subject area. In the survey, school districts were asked also to identify the most highly qualified science and social studies teachers to complete the task of compilation. The prospective candidates were then screened and interviewed by representatives from the Colorado Department of Education. Upon completion of the English version of the science and social studies glossaries, a national search was conducted in order to find competent translators. The individuals selected were then assigned to translate the English version of the science and social studies glossaries into Spanish, Vietnamese and Laotian.

As stated, the handbooks represent an initial attempt to address the needs of limited-English-speaking students at the high school level who are already literate in their native languages. Therefore, attempts have been made to ensure that most concepts and definitions used in these handbooks are age/grade appropriate for high school level students. In spite of extensive work done by many individuals, these handbooks should be regarded as a first edition. Much more research and developmental work needs to be done by all who are responsible for a successful transition to American classrooms by our youngsters.

The National Origin Desegregation Project invites comments and recommendations for improvement from users in the field in order that these resource materials will better serve the unique needs of non-and limited-English-speaking students.

Siri Vongthieres, Ph.D.
Sr. Consultant/LAU Project Director
National Origin Desegregation Project

HISTORIA DE LOS PUEBLOS DEL MUNDO

HISTORIA DE LOS PUEBLOS DEL MUNDO

CONCEPTO UNO: El estudio de la historia de los pobladores del mundo permite al hombre entender mejor el presente a través del conocimiento del pasado, y le permite mejorar su vida en el presente, además de mejorar su capacidad de potencial, así utilizando la experiencia acumulada de generaciones y civilizaciones pasadas.

VOCABULARIO

HISTORIA: el estudio de los vestigios--o récord--de poblaciones individuales y en grupo considerado sobre períodos de tiempo.

HISTORIADOR: persona que provee mucha de la información esencial para entender la forma en que la población vivió en el pasado; recoge y evalúa la evidencia y la organiza en un registro significativo.

ACUMULADA: juntada y recogida para uso futuro.

GENERACION: promedio de tiempo intervalo entre el nacimiento de padres y de sus hijos.

VESTIGIOS (RECORD): relato o evidencia de algo que se ha fijado o preservado.

CIVILIZACION: sociedad o grupo de personas que han alcanzado un alto grado de desarrollo cultural y social.

SOCIEDAD: grupo organizado de personas que comparten un interés o cultura común.

CULTURA: la forma de vida completa o modelos de vida de un grupo de personas; esto incluye su arte, sus instituciones, su idioma, sus costumbres, creencias, etc.

INSTITUCIONES: costumbres, leyes o prácticas establecidas de una sociedad o cultura.

CONCEPTO DOS: el cambio en sociedades humanas es continuo pero ocurre a diferente velocidad, en diferentes momentos y lugares. Hubo cambio muy lento, pero continuo, durante la era pre-histórica de la humanidad en la tierra (desde el año 50,000 A.C. hasta el año 5,000 A.C., aproximadamente).

VOCABULARIO

- PRE-HISTORIA:** el período de tiempo anterior al récord escrito dejado por los hombres de su vida o cultura en la tierra.
- ARQUEOLOGIA:** el estudio de los pueblos y culturas antiguos a través de las excavaciones de ciudades antiguas, de restos, etc.
- ANTROPOLOGIA:** el estudio de la humanidad a través de las razas, las características físicas y mentales, costumbres, localidades y estilos de vida.
- CARACTERISTICA:** rasgo, manifestación o calidad distintiva de algo o de alguien.
- HOMO SAPIENS:** significa literalmente persona inteligente o el grupo de primates al que pertenecen los humanos modernos caracterizado por su andar recto y la escasez de pelo en su cuerpo tal como se encuentra en los hombres Cromañón y Grimaldi (desde el año 250,000 A.C. hasta hoy).
- PRIMATE:** miembro del orden de animales más altamente desarrollados; esta clasificación incluye a los humanos modernos y a los monos.
- FOSIL:** resto de vida endurecido en una era geológica anterior, preservado en la costra terrestre.
- PITECANTROPO, HOMBRE DE JAVA, AUSTRALOPITECO, CROMAÑON, NEANDERTAL, HOMBRE DE PEKIN, GRIMALDI:** diferentes variaciones de homínidos antiguos que vivieron en el mundo durante los años pre-históricos de la Edad de Piedra (desde el año 500,000 A.C. hasta el 12,000 A.C.).
- HOMINIDO:** miembro de la familia de primates a que pertenecen los humanos.
- PLEISTOCENO:** período de la era glacial o del hielo en la historia geológica hasta el año 10,000 A.C.
- GEOLOGIA:** el estudio de la tierra, las rocas que la componen y los cambios que ha experimentado o que está experimentando.
- ERA PALEOLITICA:** período en la pre-historia humana temprana en la que el hombre usaba instrumentos de piedra y cazaba con los de su especie para alimentarse.
- ERA NEOLITICA:** última parte de la Edad de Piedra (del 12,000 A.C. al 5,500 A.C.) en la cual el hombre primitivo usaba instrumentos de piedra pero tenía animales domesticados y aprendió a cultivar la tierra para su comida.

RAZA: una de las tres divisiones biológicas mayores de la humanidad que recibieron su nombre por el color distintivo de su pelo y piel, así como por la estatura del cuerpo.

DOMESTICAR: amansar o amañar algo que anteriormente había sido salvaje.

CONTINUO: que prosigue sin interrupción.

EDAD DE COBRE: período de la existencia del hombre sobre la tierra; caracterizado por el uso de instrumentos de cobre por primera vez (del año 4,500 A.C. hasta el presente).

EDAD DE BRONCE: período de la existencia del hombre sobre la tierra; caracterizado por el uso de instrumentos de bronce por primera vez (del año 3,500 A.C. hasta el presente).

EDAD DE HIERRO: período de la existencia del hombre sobre la tierra; caracterizado por el uso de instrumentos de hierro por primera vez (del año 1,500 A.C. hasta el presente).

ANTIGUO: muy viejo; también se refiere al período de tiempo antes del fin del Imperio Romano en el año 476 de nuestra época.

HUMANO: que tiene las características físicas y mentales de una persona u Homo Sapiens.

CONCEPTO TRES: Las sociedades humanas antiguas en el mundo experimentaron un cambio acelerado por el desarrollo de un lenguaje escrito que hizo posible mantener registros permanentes y así transmitir ideas de una generación y civilización a otra. Civilizaciones ribereñas antiguas que dejaron registros escritos, entre otras, fueron los Egipcios, Sumerios, la civilización del Río Indo, la de la Dinastía de Shang y las civilizaciones de los Imperios de Khmer y de los Mayas.

VOCABULARIO

CIVILIZACION EGIPCIA: civilización ribereña desarrollada junto al Río Nilo, en el noroeste de África, y gobernada por los divinos Faraones (del año 5,000 A.C. al 30 A.C.).

ARQUITECTURA: estilo de construcción usado en el diseño y construcción de edificios usados por una civilización.

IDIOMA: medio de comunicación que usa símbolos escritos para expresar sonidos e ideas.

FARAON: uno de los muchos dioses divinos manifestados en la tierra que fueron los omniscientes y omnipotentes gobernantes de las dinastías egipcias.

JEROGLIFICO: forma de escritura distintiva con uso de grabados sagrados y formada por pictografías altamente estilizadas.

MONOTEISMO: creencia en un dios, como el Dios de los hebreos.

PAPIRO: material de escritura hecho por egipcios, romanos y griegos de altas plantas acuáticas.

LAS PIRAMIDES: enormes estructuras de piedra de cuatro lados que se estrechan desde una gran base cuadrada hasta la cima de punta; usadas como tumbas reales por los egipcios.

MOMIFICACION: método de preservación de los cuerpos de personajes importantes --y también de ciertos animales-- en Egipto, así envolviéndolos y embalsamándolos y luego colocarlos en ataúdes o sarcófagos decorados.

POLIEISMO: creencia de los egipcios y de otros grupos en muchos dioses.

ARTE: cualquier método de hacer o construir cosas que tienen una forma y belleza, como la escultura, pintura, dibujo, música y literatura, las cuales expresan la cultura de una sociedad o civilización.

MESOPOTAMIA: la rica tierra entre los ríos Tigris y el Eufrates, en el suroeste de Asia, en tiempos antiguos.

FERTIL CRECIENTE: semicírculo de tierra rica, fértil y densamente poblada en tiempos antiguos, que se extendía desde el Golfo Pérsico, entre los ríos Tigris y Eufrates y a través de Israel, Jordania y Siria modernos, hasta la Península del Sinaí. Este es el lugar de muchas civilizaciones antiguas avanzadas.

SUMERIOS: la civilización ribereña de Mesopotamia, entre los ríos Tigris y Eufrates; la más antigua que dejó un registro escrito. Organizada en ciudades-estados, existió aproximadamente desde el año 5,000 A.C. hasta el 300 A.C.

ESCRITURA CUNEIFORME: escritura pictórica en forma de cuña que con el tiempo se estilizó y se imprimía en tabletas blandas de arcilla con una caña de punta cuadrada; después se cocía como un ladrillo. Cada uno de los trescientos (300) símbolos, más o menos, representaba una sílaba fonética según el uso de los Sumerios.

CIUDAD-ESTADO: estado compuesto por una ciudad independiente y el territorio cercano controlado por ella.

BABILONIA: civilización mesopotámica antigua que conquistó a los Sumerios y que ofreció al mundo el famoso Código de Hamurabi.

HAMURABI: gobernante de Babilonia que escribió el Código de Hamurabi.

CODIGO DE JUSTICIA CIVIL DE HAMURABI: lista escrita de leyes según las costumbres, y recibida por Hamurabi a través de inspiraciones de un dios; estas inspiraciones afirmaban que las leyes deberían ser justas según los deseos de la divinidad.

HEBREOS: civilización religiosa antigua originada por el profeta Abraham, en el año 2,000 A.C., y durando hasta el año 70 A.D. (de nuestra época); ocupó el área de tierra al extremo oriental del Mar Mediterráneo en la región de Palestina. Dejaron un registro escrito de sus creencias en el Antiguo Testamento de la Biblia, donde se expuso las creencias en su Dios, Yahweh. Los hebreos originaron el judaísmo moderno; es decir, la religión judía.

IMPERIO: grupo de estados o territorios bajo un poder soberano.

ESTADO: cuerpo de personas organizadas políticamente bajo un gobierno localizado dentro de un territorio definido.

SOBERANO: gobernante o gobierno con poder o rango supremo.

BIBLIA: libro religioso de las fes judía y cristiana que se considera como la palabra inspirada o literal de Dios.

CIVILIZACION HARAPA O DEL VALLE DEL RIO INDO: civilización ribereña situada en el valle del Río Indo, de Pakistán, en el subcontinente indio, que fue una civilización avanzada, contemporánea de la de Mesopotamia y de Egipto, y usó una escritura de forma criptográfica, junto con instrumentos de cobre y de bronce (del año 3,000 A.C. al 1,500 A.C.). Con su capital en Mohenjo-Daro, el gran imperio originó las creencias básicas del Hinduismo, con énfasis en la eliminación de la guerra y de las armas, en la creencia en la contemplación y en la paz, y en el baño ritual para la limpieza de cuerpo y mente.

DINASTIA SHANG: la primera civilización antigua china que nos dejó registros escritos así como una fina cerámica glaseada y tecnología de bronce avanzada, junto con materiales de seda (del 1,500 A.C. al 1,000 A.C., aproximadamente).

KHYMER: civilización dominante en el Sudeste de Asia por seiscientos (600) años, y arquitecto de la magnífica ciudad antigua de Angkor Thom, que se estima tuvo un millón de habitantes así haciéndola una de las mayores ciudades de Asia. Los libros de los Khymer fueron escritos en pieles, hojas de palma y de papel, y han desaparecido, a excepción de relieves pictográficos animados en las paredes de sus templos. Los ciudadanos Khymer seguían la religión hindú.

PICTOGRAFICO: dibujo que representa una idea.

CIVILIZACION MAYA: civilización avanzada en el centro y sur de México, en Guatemala y Honduras, que floreció del año 400 A.C. al 1,000 A.D. (nuestra época). Sobrepasó a todas las otras en el área, antes de la invasión europea, en el avanzado estado de sus escritos jeroglíficos, en su escultura, en su pintura, matemáticas, astronomía y cronología. Organizada sobre la idea de ciudad-estado y centrada en la Península de Yucatán, sus ciudadanos dependían del maíz como cosecha básica.

HINDUISMO: religión básica de la India, caracterizada por la contemplación, negación propia, yoga y creencia en muchos dioses.

CONTEMPLACION: pensar y estudiar algo intensamente durante largo tiempo.

CONTEMPORANEO: del mismo tiempo o edad.

EN EL SUDESTE DE ASIA: península en el sudeste de Asia que incluye las naciones modernas de Vietnam, Camboya, Laos, Tailandia, Malasia y Burma.

STAPLE (COMIDA BASICA): la cosecha o producto principal cultivado, hecho o vendido en una cultura determinada.

CONCEPTO CUATRO: la historia de los habitantes del mundo y de sus experiencias es algo vivo, continuo y correlativo, ya que los humanos cambian y hacen historia cada día al mismo tiempo que se basan en el pasado para explicar los sucesos, movimientos e instituciones del presente. Muchos de los sucesos, movimientos e instituciones corrientes se basan en creencias religiosas y en las ideas y cultura de las civilizaciones clásicas antiguas.

VOCABULARIO

- RELIGION:** creencia en poder o poderes sobrenaturales que se han de obedecer y adorar como creadores y gobernantes del universo, o creencia en un código de conducta y ética.
- CIVILIZACION CLASICA:** ideas culturas de las antiguas civilizaciones chinas, griegas y romanas, entre otras, incluyendo ideas básicas de arte, filosofía, religión, arquitectura, gobierno, justicia, etc., que son la base de mucha de la cultura mundial actual.
- HELENICO:** período en que la cultura griega se mezcló con otras y se extendió por la mayoría de Europa y por el suroeste de Asia.
- GRIEGA:** civilización centrada alrededor del Mar Egeo y de la ciudad de Atenas, de la que Brotaron ideas innovadoras en las artes, en la filosofía, en la arquitectura, en la ciencia, etc. Duró desde el año 1,600 A.C. al 31 A.C., y estableció los principios básicos de la democracia.
- DEMOCRACIA:** forma de gobierno en que el pueblo se rige directamente o a través de representantes elegidos.
- MAR EGEO:** parte del Mar Mediterráneo situada al sur de Grecia y de Turquía, que rodea la isla de Creta.
- ATENAS:** ciudad-capital de la antigua cultura griega, y principal ciudad-estado.
- ESPARTA:** ciudad-estado aristocrática, militarística, que fue el enemigo y rival principal de Atenas.
- MILITARISTICA:** organización y poder militar es la preocupación principal del gobierno.
- ARISTOCRATICA:** la clase alta o gobernante de una sociedad.
- FILOSOFIA:** el estudio del conocimiento, la moral y la existencia de la humanidad.
- PARTENON:** el templo construido a la diosa griega Atena en la cima de la Acrópolis, y considerado como uno de los más bellos del mundo.
- ACROPOLIS:** la parte alta o colina fortificada de la ciudad de Atenas.
- ALEJANDRO MAGNO:** gran caudillo que unificó las ciudades-estados griegas, el Fértil Creciente, Persia, Egipto y Asia Menor, en un gran imperio que permitió a las ideas y cultura griegas extenderse por todo su imperio; y sus ideas de

paz y de unidad en un imperio influenciaron a los líderes del Imperio Romano (del 336 al 323 A.C.).

IMPERIO ROMANO: formado por una población de lengua latina hacia el año 1,500 A.C. Nombre basado en dos dioses, Rómulo y Remo. Unificó a Italia; después, las legiones romanas capturaron el área mediterránea, la mayoría de Europa y de África del Norte, y extendió su ley, gobierno, conocimiento científico y habilidad administrativa a través del área, desde el año 340 A.C. al 476 de nuestra época.

PATRICIA: clase gobernante del imperio romano.

PLEBEYA: clase trabajadora de Roma, compuesta de agricultores y de trabajadores urbanos.

LEGIONES ROMANAS: la fuerza guerrera más efectiva del mundo antiguo.

LEY JUSTINIANA: primer intento en gran escala de codificación de todas las leyes romanas conocidas para poder aplicarlas humana e imparcialmente. Los principios fueron que todas las personas eran iguales ante la ley y que a los acusados se les garantizaban derechos básicos.

SENADO: grupo hereditario de gobierno que promulgaba leyes, aprobaba nombramientos y controlaba asuntos exteriores en la Roma antigua.

CONSULES: jefes de estado elegidos entre los Patricios.

DINASTIA CHOU: la dinastía de mayor duración en China desde el año 1,028 al 256 A.C., la cual unificó el norte de China y empezó el sistema feudal de dar tierras a cambio de ayuda militar.

VASALLO: persona que recibía tierra y protección del señor feudal a cambio de servicio y lealtad.

FEUDALISMO: sistema en que los gobernantes (reyes) cambiaban tierras por ayuda militar de sus súbditos o vasallos.

HEREDITARIO: algo que se pasa de una generación a otra dentro de la misma familia.

CONFUCIO: filósofo chino durante la Dinastía Chou, que creía que la sociedad china sería mejor si las personas observasen un código de conducta y si se enseñase moralidad a todos. Enseñó las tres virtudes de amor, de sabiduría y de fortaleza. Creía que un gobernante había recibido un mandato celestial para gobernar si era virtuoso y bueno.

CRISTIANISMO: religión basada en las enseñanzas de Jesucristo que están escritas en la Biblia. El cristianismo creció del judaísmo. Aquí "Biblia" se refiere al Nuevo Testamento.

JESUCRISTO: fundador del cristianismo, que enseñaba en el área de Palestina, y que finalmente fue crucificado por los romanos. Se alega que resucitó de entre los muertos y que subió al cielo.

CRUCIFICADO: ejecución clavando a la víctima a una cruz de madera.

JUDAISMO: religión del pueblo judío o hebreo, caracterizada por creencia en un solo dios (monoteísmo) y en el cumplimiento de su ley expresada en la Torah o escrituras. Aquí se expone la creencia de que su "pueblo escogido por Dios" será recompensado cuando vuelva el Mesías.

MESIAS: el salvador o libertador religioso esperado por los seguidores de esa religión.

MUSULMAN: creyente en el Islam.

MAHOMA: fundador y profeta árabe de la religión musulmana (del 570 al 632 A.D.).

ISLAM: religión inspirada en el judaísmo y el cristianismo, y expuesta en el Corán, que fue entregado a Mahoma por Gabriel, un intermediario entre Allah (su dios) y su mensajero. El Islam cree en las "Cinco Doctrinas" y "Cinco Pilares de la Fe": oración cinco veces al día; la acción de dar limosna; la abstención de rezar ante ídolos, de jugar, de tomar bebidas alcohólicas, de comer carne de cerdo; y la creencia en la inmortalidad en el cielo para sus seguidores fieles.

CORAN: el libro santo de los musulmanes que contiene las enseñanzas de Mahoma.

PROFETA: líder religioso que está divinamente inspirado y que habla por su dios.

INMORTALIDAD: que continúa o dura para siempre.

ARABE: una de las tribus semíticas que originó en el área de la Península de Arabia, en el suroeste de Asia, y que extendió la creencia del Islam.

REINCARNACION: creencia de los hindúes en el renacimiento; en una nueva vida después de la muerte.

SISTEMA DE CASTAS: clases de personas hindúes basadas en herencia y posición en la vida.

KARMA: conexión hindú entre la forma de actuar de uno y las consecuencias de esas acciones.

BRAHMA: el ser supremo impersonal de los hindúes, y el origen y meta de todas las personas. Uno de los muchos dioses hindúes.

YOGA: sistema de disciplina física usado por los hindúes para alcanzar control mental y bienestar.

VEDAS: cuatro colecciones de material religioso hindú que contienen oraciones, ritos, liturgia, himnos, hechizos y encantos de naturaleza popular.

NIRVANA: estado hindú en el cual una persona está unida a su ser-dios más profundo.

BUDISMO: religión estrechamente asociada al hinduismo que surgió de la percepción espiritual de Siddhartha Gautama. Los seguidores creen en el "Camino de las Ocho Vezas" y en las "Cuatro Verdades Sagradas o Nobles" que significan que el camino de la felicidad y de la paz es el buen pensar y vivir mediante, entre otras cosas, muchas horas de contemplación y de oración.

SIDDHARTHA GAUTAMA: el Despierto o Iluminado o Buddha que vivió del 563 al 486 A.C., y quien fundó el Budismo.

ASCETA: persona que lleva una vida de negación propia y de contemplación con propósito religioso.

BODHISATTVA: en Budismo, el que está en el dintel de Nirvana pero que retrasa su entrada para ayudar a otros en la salvación.

SALVACION: rescate de uno mismo o del alma del pecado y de la muerte.

LAO TZU: filósofo chino de la Dinastía Chou que enseñó que la salvación humana está en renunciar a la sociedad y en retirarse a una vida de contemplación solitaria.

SHINTOISMO: religión del Japón, que pone énfasis en la adoración a los antepasados y, anteriormente, en la divinidad del emperador.

CONCEPTO CINCO: El estudio de las experiencias humanas pasadas ayuda a explicar el cambio social y cultural evolutivo ilustrado por la desaparición de civilizaciones y de culturas al fracasar sus miembros en el intento de resolver los problemas que resultaron por razón del cambio.

La primera parte (Epoca Oscura) de la Edad Media en la historia del mundo vio la desaparición de civilizaciones avanzadas, innovativas y creativas, tales como el imperio romano; una decaída en el humanismo, la creatividad y los gobiernos fuertes en el mundo occidental, y un mundo occidental dominado por las religiones católica y musulmana. El fin de la Edad Media vio un regreso a la razón, a la creatividad y a las artes con el Renacimiento, y se vieron cambios drásticos en las religiones del mundo y en el pensar.

VOCABULARIO

EDAD MEDIA: el período de novecientos (900) años entre la destrucción del imperio romano y el principio de la civilización moderna en el siglo XV, que estuvo dominado por la Iglesia Católica en la civilización occidental.

MEDIEVAL: el tiempo de la Edad Media cuando características de las civilizaciones clásicas se mezclaron con la cultura germánica.

REINOS GERMANICOS: tribus del norte de Europa tales como los Francos, Anglos y Sajones, Visigodos, etc., que eran esencialmente incivilizados y bárbaros, y cuyos gobernantes en general dejaron de dar protección para así asegurar la justicia y mantenencia de orden durante la Edad Media.

BARBARO: salvaje, bruto y destemplado.

EPOCA OSCURA: la primera parte de la Edad Media cuando la única autoridad eran los nobles locales que eran dificultosos y guerreros. La cultura romana fue destruida, las artes y las ciencias abandonadas, y la lectura y escritura olvidadas al tratar las poblaciones simplemente de mantenerse su existencia.

CABALLERIA: código de conducta fomentado por la Iglesia, por el cual se esperaba que los caballeros protegieran al débil y al inocente y que fueran buenos cristianos.

BURGUESIA: la clase social en pueblos y ciudades constituida por una clase media ambiciosa de riqueza, posición social y poder político, y que desafió la autoridad de los nobles en la Edad Media posterior (del 1,000 al 1,400 A.D.).

IMPERIO BIZANTINO: mitad oriental del imperio romano con sede en Constantinopla que protegió la civilización y cultura clásica durante la Edad Media.

IMPERIO MUSULMAN: en su apogeo, se extendió desde la India a España, e incluía la mayor parte del norte de África con su capital en Damasco o Bagdad; extendió la cultura y religión musulmana. Una civilización avanzada y floreciente continuó durante la Edad Media en educación, matemáticas, ciencia, agricultura, industria, literatura y arquitectura.

SEÑOR: aristócrata terrateniente durante el período feudal que era vasallo del rey.

CALIFA: el líder religioso y militar, así como político, del imperio musulmán.

DOMINIO REAL: las posesiones del rey en un reino.

REINO: tierra e imperio controlado por el monarca o rey.

MONARCA: persona que gobierna absolutamente y que recibe este poder por herencia en una familia real.

SIERVO: las grandes masas de población en la Edad Media que, en Europa, eran pobres, sin tierra propia, a merced de los señores, nobles y caballeros.

CASTILLO: fortaleza de piedra de un señor o rey que podía ser defendida fácilmente.

FINCA ('MANOR', en inglés): los terrenos casi auto-suficientes de un señor o noble durante la época feudal.

CRUZADA: los intentos del imperio bizantino de la Iglesia Ortodoxa Griega y de la Iglesia Católica Romana de Europa para echar a los musulmanes y turcos de la Tierra Santa, en Palestina, en los siglos IX, X y XI.

CARTA MAGNA: el Rey Juan (John) de Inglaterra, en 1215 fue obligado por los señores feudales a firmar un documento que limitaba el poder real y que daba derechos básicos a todos los ciudadanos de Inglaterra.

PARLAMENTO: primera tentativa en Inglaterra que permitió a la clase media tener poder legislativo como grupo representativo.

DERECHO COMUN: práctica legal inglesa de los jueces que basan sus decisiones en casos semejantes enjuiciados previamente.

RENACIMIENTO: el período de renacimiento o renovación en Europa occidental en el cual se empezó a poner mayor énfasis en las artes, en el saber y en la literatura (de 1300 a 1600 A.D.) tras el redescubrimiento de la civilización greco-romana. Incluía además un enfoque de atención renovado en los asuntos mundanos de una sociedad

secular. Empezó en Italia, donde absorbió nuevas ideas de los avanzados imperios bizantino y musulmán.

SECULAR: interés en asuntos no religiosos.

HUMANISMO: movimiento encabezado por escritores del Renacimiento que tenían interés en problemas humanos cotidianos en vez de tener interés en asuntos religiosos, como demostrado por Sir Thomas More, que escribió Utopía.

VERNACULO: uso del lenguaje nacional de los países por escritores y personas educadas en vez del latín de la Iglesia. Esto ayudó a estimular nuevas ideas.

REFORMA: revuelta religiosa contra la autoridad y doctrina de la Iglesia Católica Romana que empezó en 1517 y que estableció muchas sectas protestantes.

PROTESTANTE: persona que protestó o que se opuso a la rígida doctrina de las iglesias Católica Romana y la Ortodoxa Oriental con su énfasis en el rito y en la supremacía del Papa.

MARTIN LUTERO: originador de la Reforma en 1517 A.D. cuando clavó sus Noventa y Cinco Tesis en la puerta de la iglesia en Wittenberg, Alemania, así oponiéndose a las prácticas de la Iglesia tales como la venta de indulgencias para financiar la construcción de la catedral de S. Pedro de Roma.

PAPA: líder religioso de la Iglesia Católica Romana que es la autoridad definitiva en la tierra en asuntos religiosos católico-romanos.

NACIONALISMO: devoción y patriotismo intensos hacia el país y costumbres comunes.

INQUISICION: tribunal general establecido para determinar si las personas eran herejes en contra de la Iglesia Católica Romana.

HEREJE: cristiano que en materia de fe se opone con pertinencia a lo que cree y propone la Iglesia Católica.

INDULGENCIA: en la Iglesia Católica Romana, perdón o liberación del castigo por un pecado. Dadas por la Iglesia según cuotas.

CONTRARREFORMA: movimiento empezado por la Iglesia Católica en 1545 para parar la extensión del Protestantismo en Europa.

CAPITALISMO: un sistema económico que empezó a florecer en el período del Renacimiento; por vez primera habría competencia para producir bienes y ofrecer servicios en mercado libre.

REALISMO: forma de arte originada en el Renacimiento que representaba a la vida como realmente era.

IGLESIA ANGLICANA: el Parlamento en Inglaterra fue persuadido por el Rey Enrique para establecer la Iglesia Anglicana de Roma, bajo el liderazgo de un gobernante inglés.

ABSOLUTISMO: sistema en el cual el gobernante tiene poder absoluto, ilimitado.

DERECHO DIVINO DE LOS REYES: creencia que Dios dio a los miembros de la Familia Real el derecho o permiso de gobernar como les pareciese.

MACHIAVELLI: escritor italiano del Renacimiento que describió cómo los gobernantes usan su derecho divino para aceptar la filosofía de "El fin justifica los medios"; esto implica el que los gobernantes ignoren las normas del bien y del mal.

CONCEPTO SEIS: Cada sociedad y cultura humana en el mundo ha desarrollado diferentes costumbres, tradiciones, valores y creencias. Intenta pasarlas a las generaciones siguientes. Esta transmisión es instantánea, y las necesidades humanas semejantes, nublando así las diferencias distintivas entre culturas y sociedades. Nuevas ideas revolucionarias, basadas en ideologías políticas nuevas, se extendieron rápidamente a muchas culturas y países diferentes en los siglos XVII, XVIII, XIX y en la primera parte del XX, uniendo a muchas poblaciones con fines y sistemas gubernamentales comunes.

VOCABULARIO

IDEOLOGIA: filosofía social o política o modo de pensar de un grupo o país.

DESPOTA: autócrata o gobernante con poder absoluto.

EXPANSION TERRITORIAL: el fin de la era del Renacimiento y de la Reforma vio el resurgimiento de monarcas absolutos y de la expansión del territorio de los monarcas gobernantes por razón del poder debilitado de la Iglesia, por la emergencia de la clase media que quería autoridad de estado central, y por el despertar del espíritu de nacionalismo en el mundo.

ZAR: familia gobernante de Rusia durante trescientos (300) años hasta 1917.

SACRO IMPERIO ROMANO: el imperio constado de varios países germánicos, regido por la familia de los Hapsburgos por más de seiscientos (600) años hasta 1806.

DESPOTA ILUSTRADO: monarca o gobernante absoluto que trató de mejorar el estado de sus súbditos por medio de adelantos en igualdad ante la ley, de tolerancia religiosa, y de mejoras en la educación y en el auto-gobierno local.

IMPERIOS COLONIALES: intentos por los poderes europeos y de Asia oriental de adquirir posesiones ultramarinas para así aumentar su comercio, posición y curiosidad. Francia, Inglaterra, España y Portugal capturaron enormes posesiones desde el siglo XV hasta el siglo XIX, con Holanda, Bélgica, Alemania, así como Japón, adquiriendo posesiones menores.

REVOLUCION COMERCIAL: deseo de las nuevas naciones-estados en Europa, desde los siglos XV hasta el XVIII, de enviar exploradores al Nuevo Mundo y a Asia oriental para buscar una ruta al noroeste, minerales preciosos, para convertir a los nativos al cristianismo y para fundar estaciones comerciales y colonias.

ruta NOROESTE: vía alrededor del Nuevo Mundo a las áreas del este y al sur de Asia.

NUEVO MUNDO: Norte y Sudamérica, descubiertos progresivamente en los siglos XV, XVI y XVII.

MERCANTILISMO: política de la madre patria de que las colonias existen para el beneficio de la madre patria y de que las colonias recibirán más fondos para la tesorería real.

MADRE PATRIA: nación que controlaba territorio en otro lugar para su propio beneficio.

REVOLUCION PURITANA: Oliver Cromwell en Inglaterra dirigió al Parlamento, a terratenientes medianos y a los Puritanos en el derrocamiento del monarca británico en 1649, y luego estableció a Inglaterra como una república o Commonwealth. El rey, Carlos I, fue juzgado y ejecutado, confirmando así la creencia de que los reyes ingleses deben regir según la ley y no por derecho divino.

JOHN LOCKE: filósofo inglés del siglo XVII que escribió que la población de una nación tiene garantía de vida, de libertad y de derechos a propiedad, y que la gente tiene derecho a disolver un gobierno que no siga un convenio social con su pueblo. Esto como protesta de sus derechos divinos.

REVOLUCION AMERICANA: los nuevos Estados Unidos de América nacieron en 1776 cuando la colonia más rica de Inglaterra en el Nuevo Mundo derrotó a los británicos, con ayuda francesa, y estableció un nuevo gobierno democrático. Esta revolución inspiró revoluciones en América Latina y en Francia, y cambió la política británica hacia sus colonias, así permitiendo mayor auto-gobierno.

REVOLUCION FRANCESA: revuelta de la población francesa en 1789 para echar fuera al monarca absoluto y establecer un gobierno democrático. La revuelta fue dirigida por la burguesía y por los campesinos (el noventa y siete por ciento de la población francesa) en contra de los nobles, el clero y el rey, quienes poseían la mayoría de la tierra y que estaban exentos de pagar impuestos. Además, tenían éstos las mejores posiciones en el gobierno.

LA BASTILLA: la odiada prisión del antiguo régimen o monarquía que fue atacada y destruida en París por las masas, quienes establecieron el nuevo gobierno de Francia.

MONTESQUIEU: anti-déspota que urgió a que el gobierno se dividiese en tres ramas: la legislativa, la ejecutiva y la judicial, cada una de ellas limitando el poder de la otra.

DICTADURA MILITAR: gobierno de un caudillo militar por medio de la fuerza y el poder de las fuerzas armadas.

NAPOLEON BONAPARTE: el "Pequeño Cáo" que llegó a ser un brillante general. Cambió a Francia de república a imperio tras alcanzar el poder en un golpe de estado. Rigió a Francia como emperador de 1799 a 1815.

GOLPE DE ESTADO ('COUP D'ETAT', en francés, terminología adoptada en inglés, también): derrocación rápida de un gobierno por la fuerza.

REPUBLICA: gobierno en el que los oficiales y representantes que gobiernan son elegidos por la población.

REGIMEN: el método o forma de gobierno o mando.

EMPERADOR: persona que rige un imperio.

IMPERIO: grupo de estados o territorios bajo un poder soberano.

CONGRESO DE VIENA: conferencia de paz en la que las naciones victoriosas de las Guerras Napoleónicas (Inglaterra, Rusia, Prusia y Austria) restauraron la monarquía en Francia y recortaron los países de Europa para así dar a los mismos países vencedores nuevas tierras en 1815.

SISTEMA DE METTERNICH: nombrado por el Primer Ministro de Austria, quien creía en la destrucción de las ideas revolucionarias francesas y en el retorno a las ideas del "Antiguo Régimen" de distinción de clases, de monarquía absoluta y de grandes imperios coloniales. En la mitad del siglo XIX las revoluciones se extendieron a través de Europa y de América Latina, e instalaron regímenes revolucionarios democráticos, demostrando así que el Sistema de Metternich era decadente.

AUTOCRACIA: forma de gobierno dictatorial en la que una persona tiene poder supremo.

KAISER: emperador alemán tras la unificación de los estados alemanes en 1871, antes controlados por Prusia. Tenía autoridad absoluta sobre las fuerzas armadas, sobre la política exterior y sobre el nombramiento a posiciones de gobierno.

REVOLUCION INDUSTRIAL: cambios iniciados en el siglo XVIII en la manufactura ya que la producción a máquina era menos costosa. El lugar de trabajo cambió de la casa a la fábrica. La revolución cambió grandemente toda la forma de vida de la gente desde que empezó en Inglaterra, de modo que la población se mudó a las ciudades para buscar empleo. Esta revolución se extendió gradualmente a través de Europa y del mundo civilizado.

LAISSEZ-FAIRE: idea nacida en la revolución industrial de no interferencia de gobierno en el capitalismo ni en negocios privados. Este sistema fue abolido cuando la población trabajadora forzó leyes diseñadas para proteger a los trabajadores, consumidores y personas con pequeños comercios.

SOCIALISMO: el gobierno, como representante de la gente, posee y opera los medios de producción (ranchos, minas y fábricas) y de distribución (transporte y tiendas de comercio) mayores. Puede alcanzarse pacíficamente por votos. El gobierno ha de ser democrático y permitir libertad política y justicia económica. El gobierno controlará solamente las industrias mayores.

KARL MARX: fundó el Socialismo Científico moderno con sus libros El Manifiesto Comunista y Das Kapital, en los cuales expuso las teorías del Marxismo.

MARXISMO O SOCIALISMO MARXISTA: afirma que la clase que tiene el poder económico controla el gobierno y las instituciones sociales. Afirma que la historia es una lucha entre los que "tienen" y los que "no tienen", y que el Capitalismo explota a

los trabajadores. Afirma además que el Capitalismo se destruirá a sí mismo al hacerse los capitalistas demasiado codiciosos, y que eventualmente habrá una sociedad igualitaria o sin clases en la cual todos serán iguales y donde el estado desaparecerá finalmente.

COMUNISMO: introducido en Rusia en 1917 por socialistas de izquierda o Bolcheviques. Es una creencia que este sistema puede alcanzarse mejor por medio del derrocamiento violento de los gobiernos y de la economía capitalista, y cree en el control completo de todo el pensamiento del proletariado y de los medios de producción y de distribución.

NIKOLAI LENIN: líder de los Bolcheviques en Rusia que ganó control tras derrocar al Zar en 1917. Gobernó hasta su muerte en 1924.

PROLETARIADO: la clase más baja en el estado social y económico y compuesta de obreros y trabajadores.

CONCEPTO SIETE: Los humanos por todo el mundo ven las situaciones de un modo diferente por razón de las diferencias sociales y culturales, y por el hecho de que los historiadores tengan diferentes teorías e interpretaciones de la historia basadas en la evidencia y registros disponibles. Sin duda alguna, los efectos de sucesos históricos pueden influenciar las vidas de un gran número de personas en muchas partes del mundo por largos períodos de tiempo. Los siglos diecinueve y veinte, hasta el presente, han visto la caída del colonialismo, el resurgimiento del nacionalismo y rapidísimos cambios tecnológicos, económicos, sociales y gubernamentales.

VOCABULARIO

IMPERIALISMO: control de una nación poderosa sobre un pueblo o nación subdesarrollado o débil.

COLONIALISMO: concepto de una nación con una economía avanzada, gobierno fuerte y gran potencia militar que controla un área menos desarrollada para beneficio de la nación poderosa.

COMMONWEALTH INGLESA DE NACIONES: en 1920, Inglaterra controlaba una cuarta parte del área territorial y de la población del mundo. Después de 1931, Inglaterra permitió a sus antiguas colonias convertirse en naciones libres e

independientes con un estado igual al de Inglaterra, naciones unidas por una alianza común a la Corona y voluntariamente miembros de la Commonwealth.

CORONA: símbolo de autoridad real sobre un pueblo, nación o área.

SATELITES: países pequeños y débiles obligados por un país mayor y más poderoso a aceptar su dirección en asuntos domésticos y exteriores--como en el caso de la Unión Soviética sobre los países de Europa oriental.

PAN-AFRICANISMO: los problemas, necesidades y objetivos comunes a todos los países y pueblos africanos, unidos por sus objetivos comunes de librar al continente del imperialismo, del control de la economía de cada país por africanos nativos y del mando de la mayoría negra en áreas o países dominados por la minoría blanca.

TRIBALISMO: lealtad y devoción a la tribu de uno y a los jefes tribales en vez de a la nación o al estado.

ORGANIZACION DE UNIDAD AFRICANA: confederación débil de la mayoría de los países africanos independientes que busca cooperación africana en asuntos de política exterior, economía, educación y defensa.

CULTURAS AFRICANAS ANTIGUAS: civilizaciones africanas muy avanzadas tales como la Cultura Nok, imperios de Ghana, Songhai, Mai y Absum, que fueron establecidas en el Africa negra nortea durante los años 300 A.C. al 1500 A.D., hasta la llegada de los exploradores europeos.

NACIONALISMO ARABE: conscientes de lazos comunes: de su religión musulmana, lenguaje árabe y de sus grandes civilizaciones árabes de la Edad Media, los países de Africa y del suroeste de Asia fueron incitados a liberarse del dominio extranjero y de la presencia de Israel.

LIGA ARABE: formada en 1945, es una organización que busca la unificación de los países árabes en tópicos mundiales y desea imponer sanciones económicas en contra de Israel.

OLP: la Organización Para La Liberación De Palestina busca una patria para los palestinos desplazados durante la creación del estado de Israel y durante la primera Guerra Árabe-Israelí en 1948.

OPEP: la Organización De Países Exportadores De Petróleo trata de unir a los principales países productores de petróleo en el mundo en asuntos concernientes a la exploración, desarrollo, producción y precio del petróleo. La mayoría de los productores principales son países árabes y algunos usan la producción, venta y precio del petróleo como instrumento de política exterior.

ISRAEL: país creado como patria para la población judía de todas partes del mundo. Está situado en la Tierra Santa de Palestina y fue creado por un edicto de las Naciones Unidas en 1947.

POLITICA DE PUERTA-ABIERTA: en 1899, los EE.UU. propusieron esta política para preservar la independencia e integridad territorial de China bajo la Dinastía Manchú. Significó que todas las naciones tendrían los mismos derechos de comercio con China.

REBELION DE LOS BOXER: en 1900, chinos nativos, disgustados con el dominio extranjero de sus negocios (Francia en el sureste de Asia y en el sureste de China, Alemania en la Península de Shantung, Rusia en Manchuria y en el área del Río Amur, y Japón en Taiwan y Corea) intentaron echar a todos los extranjeros y restaurar el aislamiento de China. La rebelión fracasó y China estuvo obligada a pagar indemnización monetaria.

INDEMNIZACION: pago de una cuota por daños y perjuicios causados por una nación o sociedad.

KUOMINTANG O PARTIDO NACIONALISTA: bajo Sun Yat-Sen y Chiang Kai Shek, este partido nacionalista, democrático en nombre, buscó la unificación de China y la destrucción del poder feudal local. Esto se cumplió en 1928 después que recibió ayuda de los comunistas rusos para entrenar a su ejército.

SEÑOR FEUDAL: caudillo local o regional de China que gobernaba con autoridad absoluta.

COMUNISTAS CHINOS: bajo Mao Tse-tung, los comunistas chinos primero perdieron su influencia en el Kuomintang, se reagruparon y finalmente, en 1949, tomaron control de toda China de los nacionalistas, a excepción de Taiwan, donde huyó Chiang Kai-Shek.

TAIWAN: lugar de los chinos nacionalistas bajo Chiang Kai-Shek.

CONFLICTO SINO-JAPONES: Japón conquistó Formosa, Corea, Manchuria y casi una cuarta parte de China oriental de los gobiernos Manchú y nacionalista desde 1895 a 1945. Con la derrota del Japón en 1945, todas las áreas fueron devueltas al control chino.

SINO: se refiere a China o a cosas chinas.

APERTURA DEL JAPON: el Japón feudal permaneció en aislamiento relativo hasta 1853, cuando el comandante americano Matthew C. Perry convenció al Japón de que abriera sus puertos para derechos de comercio. Países europeos pronto siguieron a los americanos. Temerosos de la dominación extranjera, e

impresionados por el poder militar occidental, el Japón se transformó pronto de un país medieval, feudal, en una nación moderna.

SHOGUN: cualquier líder militar japonés, durante el período finalizado en 1968.

IMPERIALISMO JAPONES: durante un período de rápida industrialización, Japón necesitó pronto de mercados para sus productos y de un imperio colonial para ganar estado de mayor poder. Así adquirió posesiones al derrotar a China y a Rusia en 1895 y en 1905, respectivamente. También se unió a los Aliados en 1918 en su derrota de Alemania. Japón atacó las Islas de Hawaii en la Segunda Guerra Mundial, y capturó otras posesiones de los EE.UU. en el Pacífico. Sin embargo, fue derrotado por los poderes aliados en 1945 y obligado a renunciar a sus posesiones.

BRITISH EAST INDIA COMPANY: compañía privada por medio de la cual Inglaterra controló la India y el sub-continente.

DESOBEDIENCIA CIVIL: protesta pasiva, pacífica, en contra de un daño alegado. Fue practicada por Mohandas K. Gandhi y por Jawaharlal Nehru para protestar el control británico en la India hasta su independencia en 1947.

VIOLENCIA HINDU-MUSULMANA: tras la independencia en 1947, el sub-continente indio se dividió en esferas de influencia musulmana e hindú. Pakistán del este y del oeste se convirtieron en áreas musulmanas y la India fue un área hindú.

BANGLADESH: Pakistán del Este derrotó a Pakistán del Oeste en 1971 con ayuda de la India, y se convirtió en el país independiente de Bangladesh.

INDO-CHINA: área del continente sudeste asiático que comprende los países de Vietnam, Camboya, Laos, Tailandia, Burma y Malasia.

CONFERENCIA DE GINEBRA DE 1954: con asistencia de los poderes mundiales principales, el acuerdo estipuló que Laos y Camboya fuesen neutrales e independientes; Vietnam sería dividido por el paralelo diecisiete (17) en el norte comunista, con su capital en Hanoi; y el sur anti-comunista apoyado por Francia con mando militar en Saigón. En 1956 habían de tenerse votaciones para un gobierno único de todo Vietnam.

HO CHI MINH: caudillo comunista del Vietnam (que son vietnamitas del norte que se opusieron al control extranjero de Indo-China) entrenado en Moscú.

REPUBLICA SOCIALISTA DE VIETNAM: reunificación de Vietnam del Norte y del Sur en un país por el Vietcong y comunistas norvietnamitas que derrotaron al gobierno Thieu apoyado por Occidente, en 1975.

VIETCONG: comunistas norvietnamitas que ayudaron a los norvietnamitas a tomar control de todo el Vietnam.

KHMER ROUGE: organización comunista que tomó control de Camboya del régimen Lon Nol en 1975.

PATHET LAO: comunistas laotianos que tomaron control de Laos en 1975.

PRIMERA GUERRA MUNDIAL: guerra entre las potencias centrales y las potencias aliadas. Muchas de las causas fueron: el asesinato del Archiduque Francisco Fernando, heredero al trono de Austria-Hungría; deseos nacionalistas de los grandes poderes de adquirir tierras; las intenciones imperialistas de Francia, Alemania, Rusia e Inglaterra; el resurgimiento del militarismo con enormes fuerzas armadas y armamentos perfeccionados; y la anarquía internacional sin que hubiera una fuerza internacional pacificadora para resolver las disputas.

HEREDERO: próximo en orden en una familia al trono hereditario.

ANARQUIA: ausencia total de ley y orden.

BALANCE DE PODER: dos alianzas de países formadas para mantener la paz; básicamente tienen el mismo poder.

ALIANZA: organización de países formada para la protección y el apoyo militar.

PODERES CENTRALES: en la Primera Guerra Mundial, los países de Alemania, Austria-Hungría, Turquía y Bulgaria.

PODERES ALIADOS: en la Primera Guerra Mundial, los países de Francia, Inglaterra, Rusia, Serbia y Bélgica al principio, y después Japón, Italia, los EE.UU. y otros veintidós (22).

INTERNACIONAL: situación involucrando a dos o más países.

PROCLAMACION DE NEUTRALIDAD: el Presidente Wilson insistió en que los EE.UU. fuesen neutrales en la Primera Guerra Mundial, en 1914, pero con ataques alemanes a barcos de EE.UU., pidió al Congreso una declaración de guerra en 1917.

MENSAJE DE ZIMMERMAN: carta de oficiales alemanes a oficiales mexicanos sugiriendo que México entrara en la Primera Guerra Mundial en contra de los EE.UU.

NEUTRALIDAD: abstención de compromiso o alianza con cualquiera o cualesquiera de los bandos en un conflicto.

ALIARSE: ponerse al lado de un grupo en un conflicto.

AISLAMIENTO: política de mantenerse no aliado con otros países.

BOTES U ('U-BOATS', en inglés): submarinos alemanes que llevaron a cabo ataques ilimitados a embarcaciones de superficie de muchos países, incluyendo los EE.UU.

TRATADO DE VERSALLES: los "Cuatro Grandes", miembros de las naciones victoriosas: David Lloyd George, de Inglaterra; Georges Clemenceau, de Francia; Vittorio Orlando, de Italia; y Woodrow Wilson, de los EE.UU. Se reunieron para estipular una paz justa y para implementar los Catorce Puntos de Wilson. El tratado dio grandes porciones de Alemania a Francia, Dinamarca, Bélgica y Polonia. Todas las colonias alemanas fueron embargadas; se le obligó a desarmarse implícitamente; se le exigió que asumiera toda la culpabilidad por la Guerra; y se le forzó a pagar enormes reparaciones por todos los daños y perjuicios.

REPARACIONES: compensación por una nación derrotada por daños causados en una guerra.

CATORCE PUNTOS: concebidos por el Presidente Wilson como modo para poner un fin justo a la Primera Guerra Mundial, y manera de acabar todas las guerras. Pidió el establecimiento de una Liga de Naciones, entre otras cosas.

LIGA DE NACIONES: organización internacional abierta a todos los países independientes del mundo, cuyo propósito fue evitar futuras guerras. Su influencia decayó cuando los EE.UU. se negó a participar.

JOSEF STALIN: subió al poder en Rusia comunista después de la muerte de Nickolai Lenin, en 1924, y fue Primer Secretario del Partido Comunista; después Primer Ministro, en 1941. Rigió por el terror y por la fuerza, usando la policía secreta. Se dice que mandó a millones de personas a su muerte en campos de trabajos forzados y por medio de ejecuciones en masa hasta su muerte en 1953.

COEXISTENCIA PACIFICA: política de Nikita Krushchev por la cual el comunismo y el capitalismo podrían existir de lado a lado en pacífica competencia económica.

GUERRA FRIA: guerra de palabras, sistemas económicos y políticos, etc., para ver qué sistema es superior; se consideran la prosperidad interna y logros en vez de meterse en conflicto militar.

LEONID(AS) BRESHNEV: se convirtió en líder de Rusia después que se forzó a Krushchev a retirarse en 1964. Muerto en 1982.

KREMLIN: fortaleza amurallada en el centro de Moscú que es la sede del gobierno soviético.

PARTIDO COMUNISTA DE LA UNION SOVIETICA: el partido político legal de la Unión Soviética que es la fuerza directora y guía en la sociedad soviética, y el núcleo del sistema político.

FASCISMO: organizado por Benito Mussolini en Italia después de la Primera Guerra Mundial, como movimiento político en favor del nacionalismo italiano y en favor de la dictadura; en oposición a la democracia y al comunismo. En 1922, asumió poder en Italia, y cambió el país bajo una dictadura totalitaria hasta 1943, cuando fue depuesto.

TOTALITARIO: control completo, total, por una persona o grupo.

BENITO MUSSOLINI: "Il Duce", dictador absoluto de Italia, que gobernó hasta 1943.

REPUBLICA WEIMAR: el pueblo alemán abolió el régimen autocrático establecido por el Kaiser Wilhelm II, y estableció esta república democrática con una legislatura de dos cámaras y con un canciller como jefe de estado.

PARTIDO NAZI: dirigido por Adolf Hitler, el Partido Nacional Socialista o "Nazi" obtuvo control de Alemania en 1933, después de prometer salvar a Alemania del marxismo. Abogó por un excesivo nacionalismo, militarismo y dictadura.

VICTIMA SACRIFICIAL ('SCAPEGOAT', en inglés): uso de una persona o grupo como el culpable de errores y problemas; así se evita la necesidad de búsqueda de la causa real.

DER FUHRER: Adolf Hitler fue el dictador absoluto supremo de la Alemania Nazi hasta su muerte por suicidio en 1945.

ANTI-SEMITISMO: sentimiento de hostilidad hacia personas de religión judía.

GENOCIDIO: exterminio de todo un pueblo o cultura.

RAZA MAESTRA: creencia nazi en la superioridad intelectual, física y biológica de la "raza Aria" alemana sobre todas las otras.

EJE ROMA-BERLIN-TOKIO: alianza militar del Japón, Italia y Alemania; conocida como los poderes del Eje.

SEGUNDA GUERRA MUNDIAL: empezó cuando Hitler invadió Polonia, e Inglaterra y Francia le declararon la guerra. Italia, Alemania y Japón lucharon contra Inglaterra, Francia y los EE.UU., junto con muchos otros poderes menores.

BLITZKRIEG: la rápida guerra relámpago que lanzaron los ejércitos invasores.

BATALLA DE INGLATERRA: Inglaterra estuvo sola como el país europeo en lucha contra Alemania hasta que los EE.UU. se implicó, con la caída de Francia, Holanda, Polonia y Bélgica. La Fuerza Aérea alemana trató de debilitar a Inglaterra en una invasión con un programa de ataque aéreo devastador, pero la Fuerza Aérea Real prevaleció.

DIA D: el seis (6) de junio, de 1944, una fuerza combinada americana e inglesa desembarcó en el continente europeo en Normandía, Francia, iniciando la liberación de Europa del control Nazi.

HIROSHIMA Y NAGASAKI: dos ciudades japonesas que fueron arrasadas por bombas atómicas lanzadas por aviones americanos en la Segunda Guerra Mundial.

NACIONES UNIDAS: organizada en San Francisco en 1945 cuando cincuenta (50) naciones participaron. Sus objetivos son: mantener la paz y la amistad internacional; el uso de acción cooperativa para mantener la paz; y, para promover la cooperación internacional, resolver problemas internacionales. Su sede se construyó en la ciudad de Nueva York.

TELON DE ACERO: intento de los países comunistas de Europa del Este y de la Unión Soviética de evitar que las ideas occidentales penetren así imponiendo severas restricciones a todas las personas, publicaciones e ideas que entran o salen de esos países.

DOCTRINA DE TRUMAN: programa de ayuda militar y económica por los EE.UU. para asistir a los países postrados después de la Segunda Guerra Mundial a rechazar ataques, y desórdenes internos y externos.

EL PLAN MARSHALL: nombrado por el Secretario de Estado de los EE.UU., el programa ofreció ayuda económica a todas las naciones europeas para facilitar su recuperación de la destrucción de la Segunda Guerra Mundial. Se llamó también el Programa de Recuperación Europea.

CUERPO DE PAZ: originado en 1961 por el Presidente de los EE.UU. John F. Kennedy para enviar voluntarios americanos a cualquier país que pidiese asistencia técnica.

MERCADO COMUN: organización formada en 1952 como la Comunidad Europea del Acero y del Carbón; ampliada en 1957 a la Comunidad Económica Europea; y, extendida en 1977 a incluir un total de diez (10) países que han eliminado las barreras de comercio entre ellos.

OTAN: la Organización del Tratado Atlántico Norte de quince (15) miembros se formó después de la Segunda Guerra Mundial como una alianza militar defensiva contra todos los enemigos suyos.

EL TRATADO DE DEFENSA DE RIO: firmado entre los EE.UU. y otros países de la Organización de Estados Americanos (OEA) de América Latina, hizo provisión para la defensa común entre los miembros.

PACTO DE VARSOVIA: alianza de países comunistas de Europa del Este y la Unión Soviética para asistencia militar y protección así como cooperación económica. Fue formado en 1955 como contrapeso a la OTAN.

JUICIOS DE NUREMBERG: juicios de líderes nazis de la Segunda Guerra Mundial. Presidido por un grupo internacional de jueces.

TRATADO DE PAZ DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL: Alemania fue dividida en cuatro zonas. Berlín fue también dividida en cuatro zonas ya que quedaba completamente dentro de la sección rusa. Los otros tres aliados fueron garantizados acceso a Berlín por tierra y aire.

MURALLA DE BERLIN: construida en 1971 alrededor de Berlín Oeste por el gobierno comunista de Alemania del Este, para detener la fuga de trabajadores especializados a Alemania Occidental.

GUERRA DE COREA: Corea fue dividida por el Paralelo treinta y ocho (38) en 1945, después de la Segunda Guerra Mundial, con el norte ocupado por tropas rusas y el sur por los EE.UU. En 1950, tropas comunistas de Corea del Norte invadieron el sur y fueron declaradas prontamente como agresores por las Naciones Unidas que envió fuerzas de quince (15) naciones. Bajo el mando del General Douglas MacArthur, las fuerzas Aliadas tuvieron éxito en la estabilización del conflicto alrededor del Paralelo 38.

TRATADO DE NO-PROLIFERACION NUCLEAR: firmado por naciones que se comprometieron a no desarrollar armas nucleares. Cuarenta (40) naciones lo firmaron con el acuerdo que Inglaterra, EE.UU. y la Unión Soviética irían a la ayuda de cualquiera o cualesquiera de los países firmantes si un país atacante usase armas nucleares en contra de él.

SPUTNIK I: lanzado por la Unión Soviética, fue el primer satélite lanzado al espacio.

PROGRAMA APOLO: en 1969, el Programa Apolo de los EE.UU. tuvo éxito en desembarcar hombres en la luna, la primera vez en la historia que esto había sucedido.

HISTORY OF THE PEOPLE OF THE WORLD

HISTORY OF THE PEOPLE OF THE WORLD

CONCEPT: The study of the history of the world's peoples allows humans to understand better the present through knowledge of the past and to improve people's lives today, and their potential capacity, by using the accumulated experience of past generations and civilizations.

GLOSSARY

HISTORY: The study of the record of peoples--individually and in groups--as seen over periods of time.

HISTORIAN: A person who supplies much of the information essential to an understanding of ways in which people once lived by collecting and evaluating evidence and organizing it into a meaningful record.

ACCUMULATE: To gather and collect for future use.

GENERATION: The average time interval between the birth of parents and the birth of their offspring.

RECORD: To set down or preserve an account or evidence of something.

CIVILIZATION: A society or group of people having reached a high degree of social and cultural development.

SOCIETY: An organized group of people sharing a common interest or culture.

CULTURE: The total way of life or living patterns of a group of people including their art, institutions, language, customs, beliefs, etc.

INSTITUTIONS: Established customs, laws, or practices of a society or culture.

CONCEPT: Change is continuous in human societies but it takes place at different speeds, times and locations. Change took place very slowly, but continuously, during the pre-history period of humans on earth (approximately 500,000 B.C. to 5,000 B.C.).

GLOSSARY

- PRE-HISTORY:** The period before humans left a written record of their life or culture on earth.
- ARCHEOLOGY:** The study of ancient peoples and cultures through excavations of ancient cities, relics, etc.
- ANTHROPOLOGY:** The study of humanity through its races, physical and mental characteristics, customs, locations, and lifestyles.
- CHARACTERISTIC:** A distinguishing trait, feature or quality of something or someone.
- HOMO SAPIENS:** Literally means intelligent person or the primate group to which modern humans belong, characterized by erect walk and little body hair such as exhibited by Cro-Magnon and Grimaldi humans (250,000 B.C. to the present).
- PRIMATE:** A member of the most highly developed order of animals including modern humans and the apes.
- FOSSIL:** A hardened remains of life of a previous geologic age preserved in the earth's crust.
- PITHECANTHROPUS, JAVA MAN, AUSTRALOPITHECUS, CRO-MAGNON, NEANDERTHAL, PEKING MAN, GRIMALDI:** Different variations of ancient hominids living in the world during pre-history years of the Stone Age (500,000 B.C. to 12,000 B.C.).
- HOMINID:** A member of the family of primates to which humans belong.
- PLEISTOCENE:** Glacial or Ice Age in geologic history up to 10,000 B.C.
- GEOLOGY:** The study of the earth, the rocks which make it up and the changes it has undergone or is undergoing.
- PALEOLITHIC AGE:** Period in early human pre-history in which humans used stone tools and gathered and hunted food.
- NEOLITHIC AGE:** Late Stone Age (12,000 B.C. to 5,500 B.C.) in which early humans used stone tools but had domesticated animals and learned to grow food.

RACE: A major biological division of humanity so named for its distinctive color of hair and skin and body stature.

DOMESTICATE: To tame or civilize something that had previously been wild.

CONTINUOUS: Going on without interruption.

COPPER AGE: Period of human existence on earth characterized by the first use of copper tools (4500 B.C. to present).

BRONZE AGE: Period of human existence on earth characterized by the first use of bronze tools (3500 B.C. to present).

IRON AGE: Period of human existence on earth characterized by the first use of iron tools (1500 B.C. to present).

ANCIENT: Very old or time period before the end of the Roman Empire in A.D. 476.

HUMAN: Having the physical and mental characteristics of people or Homo Sapiens.

CONCEPT: Ancient human societies in the world underwent accelerating change with the development of a written language which made it possible to keep permanent records and transmit ideas from one generation and civilization to another. Early river-valley civilizations leaving written records, among others, were the Egyptian, Sumerian, Indus River Valley, Shang Dynasty, Khmer Empire and Mayan.

GLOSSARY

EGYPTIAN CIVILIZATION: River-valley civilization built around the Nile River in Northeastern Africa and ruled by the divine Pharaohs (5000 B.C. to 30 B.C.).

ARCHITECTURE: A style of construction used in the design and construction of buildings used by a civilization.

- LANGUAGE:** A means of communication using written symbols to express sounds and ideas.
- PHARAOHS:** All-powerful rulers of the Egyptian dynasties who were perceived as divine Gods.
- HIEROGLYPHICS:** Distinctive form of writing using sacred carvings and made up of highly stylized pictographs.
- MONOTHEISM:** Belief in one God such as the God of the Hebrews.
- PAPYRUS:** Writing material made by Egyptians, Romans and Greeks from tall water plants.
- THE PYRAMIDS:** Huge four-sided stone structures narrowing from a large square base to a point at the top and used as royal tombs by Egyptians.
- MUMMIFICATION:** Method of preserving important people's bodies--also some animals--in Egypt by wrapping and embalming, then placing them in ornate coffins or sarcophagi.
- POLYTHEISM:** Belief by Egyptians and other groups in many Gods.
- ART:** Any method of making or doing things that have form and beauty such as sculpture, painting, drawing, music and literature that expresses the culture of a society or civilization.
- MESOPOTAMIA:** The rich land between the Tigris and Euphrates Rivers in Southwestern Asia in ancient times.
- FERTILE CRESCENT:** Rich, fertile and densely inhabited semi-circle of land in ancient times stretching from the Persian Gulf, between the Tigris and Euphrates Rivers and through Modern day Israel, Jordan and Syria to the Sinai Peninsula. This was the location of many advanced ancient civilizations.
- SUMERIANS:** Earliest Mesopotamian River-Valley civilization between the Tigris and Euphrates Rivers to leave a written record. Organized around city-states, it existed from approximately 5000 B.C. to 300 B.C.

CUNEIFORM WRITING: Wedge-shaped, pictorial writing that became stylized over time and was impressed into soft clay tablets with a square-tipped reed and then baked into a brick. Each of the 300 or so signs represented a phonetic syllable when used by the Sumerians.

CITY-STATE: A state made up of an independent city and the territory nearby controlled by it.

BABYLON: Ancient Mesopotamian civilization that conquered the Sumerians and presented the world the famed Hammurabi Code.

HAMMURABI: Ruler of Babylon who wrote the Hammurabi Code.

HAMMURABI CODE OF CIVIL JUSTICE: Written list of laws from customs and received by Hammurabi from God; inspirations stating that laws should be just in response to the wishes of the divine.

HEBREWS: Ancient religious civilization begun by the Prophet Abraham in 2000 B.C. and lasting until 70 A.D. which occupied the eastern end of the Mediterranean Sea land area in the region of Palestine. They left a written record of their beliefs in the Old Testament of the Bible which stated the beliefs of their God, Yehweh. Hebrews began the modern day Judaism or Jewish religion.

EMPIRE: A group of states or territories under one sovereign power.

STATE: A body of people politically organized under one government within a definite territory.

SOVEREIGN: Ruler or government having supreme power or rank.

BIBLE: The collection of sacred writings of any religion.

INDUS RIVER VALLEY OR HARAPPA CIVILIZATION: River-valley civilization located in the Indus River valley of Pakistan on the Indian Sub-Continent that was an advanced, contemporary civilization with Mesopotamia and Egypt and used a pictographic script writing along with copper and bronze tools (3000 B.C. to 1500 B.C.). With its Capital at Mohenjo-Daro, the large empire began the basic beliefs of Hinduism emphasizing no warfare or weapons, a belief in contemplation and peace and the ritual bathing to cleanse the body and mind.

SHANG DYNASTY: First ancient Chinese civilization to leave written records as well as fine glazed pottery and an advanced bronze technology along with silk materials (approximately 1500 B.C. to 1000 B.C.).

KHMER: Civilization dominating Southeast Asia for 600 years and builder of the magnificent ancient city of Angkor Thom that had an estimated one million inhabitants making it one of Asia's greatest cities. The books of the Khmers were written on hides, palm leaves and paper and have disappeared except for pictographic, animated reliefs on temple walls. Khmer citizens followed the Hindu religion.

PICTOGRAPH: A picture representing an idea.

MAYAN CIVILIZATION: Advanced civilization in Central and Southern Mexico, Guatemala and Honduras that flourished from 400 B.C. to 1000 A.D. and exceeded all others in the area, prior to the European invasion, in hieroglyphic writing, sculpture, painting, mathematics, astronomy, and chronology. Organized around a city-state idea and centered in the Yucatan Peninsula, the citizens depended on maize (corn) as a staple crop.

HINDUISM: Basic religion of India characterized by contemplation, self-denial, yoga and a belief in many Gods.

CONTEMPLATION: Thinking about and studying intensely for long periods of time.

SOUTHEAST ASIA: Peninsula in Southeast Asia containing the modern day countries of Vietnam, Cambodia, Laos, Thailand, Malaysia and Burma.

STAPLE: The chief crop or commodity grown, made or sold in a particular culture.

CONCEPT: The history of the world's peoples and their experiences is alive, continuous and interrelated since humans change and make history each day while depending upon the past to explain the events, movements and institutions that exist today. Many present day events, movements and institutions are based on religious beliefs and the ideas and culture of ancient classical civilizations.

GLOSSARY

FELIGION: Belief in a super-human power or powers to be obeyed and worshipped as the creator and ruler of the universe or a belief in a code of conduct and ethics.

CLASSICAL CIVILIZATION: Cultural ideas from the ancient Chinese, Greeks and Roman civilizations, among others, including basic ideas of art, philosophy, religion, architecture, government, justice, etc., that are the basis of much of the world's culture today.

HELLENIC: Period in which Greek culture mixed with others and spread throughout much of Europe and Southwest Asia.

GREEK: Civilization centered around the Aegean Sea and the city of Athens from which sprouted innovative ideas in the arts, philosophy, government, architecture, science, etc., from 1600 B.C. to 31 B.C. and which established the basic principles of democracy.

DEMOCRACY: Type of government where the people either rule directly or through elected representatives.

AEGEAN SEA: Part of the Mediterranean Sea located south of Greece and Turkey and surrounding the Island of Crete.

ATHENS: Capital city of Ancient Greek culture and a leading city-state.

- SPARTA: Aristocratic, militaristic city-state that was a chief enemy and rival of Athens.
- MILITARISTIC: A quality of government where military organization and power is the major concern.
- ARISTOCRACY: The upper class or ruling class of a society.
- PHILOSOPHY: The study of knowledge, morality and the existence of humanity.
- PARTHENON: The temple built to the Greek God Athena on top of the Acropolis and considered one of the most beautiful in the world.
- ACROPOLIS: The fortified upper part of hill of the city of Athens.
- ALEXANDER THE GREAT: A leader who united the Greek city-states, the Fertile Crescent, Persia, Egypt and Asia Minor into a great empire that allowed Greek ideas and culture to spread through all of his empire. His ideas of peace and unity in an empire influenced the Roman Empire leaders (336 to 323 B.C.).
- ROMAN EMPIRE: Formed by Latin-speaking people about 1500 B.C. and named after two Gods, Romulus and Remus. It unified Italy, the Roman Legions then captured the Mediterranean area, most of Europe and North Africa while spreading its law, government, scientific knowledge and administrative ability throughout the area from 340 B.C. to 476 A.D..
- PATRICIAN: Member of the ruling class of the Roman empire.
- PLEBIAN: Member of the working class of Rome made up of farmers and city workers.
- ROMAN LEGIONS: Ancient world's most effective fighting force.
- JUSTINIAN LAW: First large scale attempt to codify all known Roman laws so they could be applied impartially and humanely. Two principles were that all persons are equal before the law and that accused persons are guaranteed basic rights.
- SENATE: Hereditary government group that passed laws, approved appointments and controlled foreign affairs in ancient Rome.

CONSULS: Heads of state selected from the Patricians.

CHOU DYNASTY: Longest lasting dynasty in China from 1028 to 256 B.C. uniting northern China and beginning the feudal system of exchanging land for military aid.

VASSALS: Persons who hold land from a feudal lord and receive protection in return for service and loyalty.

FEUDALISM: A system in which the rulers (kings) exchanged land for military aid from their subjects or vassals.

HEREDITARY: Passing something on from one generation to another in the same family.

CONFUCIUS: Chinese philosopher during the Chou Dynasty who believed that Chinese society would be better if people followed a code of conduct and that morals be taught to all people. The three virtues he taught were: love, wisdom and courage. He believed a ruler received a mandate from heaven to rule if he was virtuous and good.

CHRISTIANITY: Religion based on the teaching of Jesus Christ and written down in the Bible.

JESUS CHRIST: Founder of Christianity who taught throughout the Palestine area and who eventually was crucified by the Romans.

CRUCIFIED: Executed by nailing to a wooden cross.

JUDAISM: Religion of the Jewish or Hebrew people characterized by a belief in one God (monotheism) and the adherence to this law as expressed in the Torah or scriptures.

MESSIAH: The expected religious savior or deliverer of a religion's followers.

MOSLEM: A believer in Islam.

MOHAMMED: Arabic founder and prophet of the Moslem religion (570 to 632 A.D.).

ISLAM: Religion inspired by Judaism and Christianity and written in the Koran, which was handed to Mohammed by Gabriel, an intermediary between Allah (God) and his messenger. Islam believes in the "Five Doctrines" and "Five Pillars of Faith" including prayer five times daily; alms giving; no idols, gambling, drinking or pork eating; and immortality in heaven for true followers.

KORAN: The holy book of Moslems that contains teachings of Mohammed.

PROPHET: A religious leader who is divinely inspired and speaks for God.

IMMORTALITY: The quality of enduring or lasting forever.

ARAB: One of the Semitic tribes that originated in the Arabian Peninsula area of Southwest Asia and that spread the belief of Islam.

REINCARNATION: The belief that the soul, upon death of the body, comes back to earth in another body or form.

CASTE SYSTEM: Hindu classes of people based on heredity and position in life.

KARMA: The Hindu connection between how one acts and the consequences of these actions.

ERAHMA: The impersonal Supreme Being of the Hindus and the source and goal of all people. One of the many Hindu Gods.

YOGA: A system of physical discipline used by Hindus to achieve mental control and well being.

VEDAS: Four collections of Hindu religious material containing prayers, rituals, liturgy, hymns, spells and charms of a popular nature.

NIRVANA: A Hindu state in which a person is united with his/her deepest God-self.

- BUDDHISM:** Religion closely associated with Hinduism which arose from the spiritual insights of Siddhartha Gauthama. Followers believe in the "Eightfold Path" and the "Four Sacred or Noble Truths" meaning that the way to happiness and peace is right thinking and living with many hours of thought and prayer.
- SIDHARTHA GAUTAMA:** The Awakened or Enlightened One or Buddha who lived from 563 to 486 B.C. and founded Buddhism.
- ASCETIC:** A person who leads a life of self-denial and contemplation for religious purposes.
- BODHISATTVA:** In Buddhism, one who is at the threshold of Nirvana but postpones his entry to help others in salvation.
- SALVATION:** A saving of the self or soul from sin and death.
- LAO TZU:** Chinese Philosopher of the Chou Dynasty who taught that human salvation lay in giving up society and retiring to a life of solitary contemplation.
- SHINTOSIM:** A religion of Japan, emphasizing ancestor worship and, formerly, the divinity of the emperor.

- CONCEPT:** The study of past human experiences helps to explain evolving social and cultural change illustrated by the disappearance of civilizations and cultures as their members fail in their attempts to solve problems that occur because of change.
- MIDDLE AGES:** The 900 year period between the demise of the Roman Empire and the beginning of modern civilization in the 1400's.
- MEDIEVAL:** The Middle Ages era when features of Classical Civilizations were blended with Germanic culture.

GLOSSARY

- GERMANIC KINGDOMS:** Tribes from the north of Europe such as the Franks, Angles and Saxons, Visigoths, etc., that were essentially uncivilized and barbaric and whose rulers generally failed to provide protection, insure justice and maintain order during the Middle Ages.
- BARBARIC:** Wild, crude and unrestrained.
- DARK AGES:** The first part of the Middle Ages when the only authorities were local noblemen who were quarrelsome and warlike. Roman culture was destroyed, the arts and sciences neglected and reading and writing forgotten as people struggled for survival.
- CHIVALRY:** A code of behavior encouraged by the Church whereby knights were expected to protect the weak and innocent and to be good Christians.
- BOURGEOISIE:** The social class in towns and cities made up of a middle class ambitious for wealth, social position and political power and who challenged the authority of the nobles in later Middle Ages (1000 to 1400 A.D.).
- BYZANTINE EMPIRE:** Eastern half of the Roman Empire headquartered in Constantinople that protected Classical Civilization and culture during the Middle Ages.
- MOSLEM EMPIRE:** At its high point, the Empire extended from India to Spain and included most of Northern Africa with its capital at Damascus or Bagdad as it spread the Moslem culture and religion. An advanced and flourishing civilization continued throughout the Middle Ages in education, mathematics, science, agriculture, industry, literature and architecture.
- LORD:** A land-holding aristocrat during the feudal period who was a vassal of the king.

CALIPH: The religious and military, as well as political, leader of the Moslem Empire.

ROYAL DOMAIN: The estate of the king in a kingdom.

KINGDOM: Land and empire controlled by the monarch or king.

MONARCH: A person who rules absolutely and receives this power through heredity in a royal family.

SERFS: The great masses of people during the Middle Ages who, in Europe, were poor, landless, at the mercy of lords, nobles and knights, and "bound to the soil."

CASTLE: Stone fortress of a lord or king that was easily defended.

MANOR: The nearly self-sufficient estate of a lord or noble during feudal times.

CRUSADES: The attempts by the Greek Orthodox Church and the Roman Catholic Church of Europe to drive out the Moslems and Turks from the Holy Land in Palestine in the 9th, 10th and 11th centuries.

MAGNA CARTA: King John, in 1215 in England, was compelled by Feudal lords to sign a document limiting royal power and giving basic rights to all citizens of England.

PARLIAMENT: First attempt in England to allow the middle classes to have law-making power as a representative group.

COMMON LAW: English legal practice of judges basing their decisions on similar cases tried previously.

RENAISSANCE: The period of rebirth or revival in Western Europe in which art, learning and literature began to be emphasized more (1300 to 1600 A.D.) upon the rediscovery of the Greco-Roman civilization and a renewed focusing of attention on worldly matters of a secular society. It began in Italy where it absorbed new ideas from the advanced Byzantine and Moslem Empires.

SECULAR: Concern for non-religious matters.

HUMANISM: Writers of the Renaissance who were concerned with everyday human problems instead of religious matters; such as demonstrated by Sir Thomas More who wrote Utopia.

VERNACULAR: Using the national language of countries instead of Latin of the Church among writers and educated people, This helped stimulate new ideas.

REFORMATION: Religious revolt against the authority and doctrine of the Roman Catholic Church that began in 1517 and established many Protestant sects.

PROTESTANT: Person who protested or objected to the rigid doctrine of the Roman Catholic or Eastern Orthodox Church which emphasized ritual and the supremacy of the Pope.

MARTIN LUTHER: Originator of the Reformation in 1517 A.D. when he nailed his Ninety-Five Theses to the door of the Church at Wittenberg Germany objecting to the practices of the Church such as selling Indulgences to finance building St. Peter's Cathedral in Rome.

POPE: Religious leader of the Roman Catholic Church who is the final authority on earth in Roman Catholic religious matters.

NATIONALISM: Intense devotion and patriotism toward one's country.

NATION STATE: People who share a common language, history and custom.

INQUISITION: General tribunal set up to determine if people were heretics against the Roman Catholic Church.

HERETIC: Non-Believer in a religion.

INDULGENCE: In the Roman Catholic Church, a pardon or freeing from punishment for a sin; granted by the Church for a fee.

COUNTER REFORMATION: Began by the Catholic Church in 1545 to stop the spread of Protestantism in Europe.

- CAPITALISM:** An economic system that began to flourish in the Renaissance period, which saw the land, factories and other means of production owned by private people who competed with each other to produce goods and services offered in the free market for a profit.
- REALISM:** An art form beginning in the Renaissance that pictured life as it really was.
- ANGLICAN CHURCH:** Parliament in England was persuaded by King Henry to establish the Anglican Church under the leadership of an English ruler.
- ABSOLUTISM:** System in which a ruler has absolute, unrestricted power.
- DIVINE RIGHT OF KINGS:** Belief that God gave royal family members the right or permission to rule as they saw fit.
- MACHIAVELLI:** Italian Renaissance writer who described how rulers use their divine right to accept the philosophy "The end justifies the means" and that rulers ignore standards of right and wrong.

- CONCEPTS:** Each human society and culture throughout the world has developed different customs, traditions, values and beliefs that it attempts to pass on to succeeding generations. This transmission becomes increasingly rapid in the modern industrialized world where communication is instantaneous and human needs similar, thus blurring distinctive differences among cultures and societies. Revolutionary new ideas based on new political ideologies spread rapidly to many different cultures and countries in the 17th, 18th, 19th and early 20th centuries uniting many peoples with common goals and governmental systems.

GLOSSARY

- IDEOLOGY:** A social or political philosophy or way of thinking of a group or country.
- DESPOT:** Autocrat or ruler with absolute power.

TERRITORIAL EXPANSION: The end of the age of Renaissance and Reformation saw the emergence of absolute monarchs and the expansion of the territory of the ruling monarchs because of the weakened power of the Church, the rise of the middle class who wanted central state authority and the awakening spirit of nationalism in the world.

CZAR: Title given to Russian rulers for 300 years prior to 1917.

HOLY ROMAN EMPIRE: The empire consisting largely of Germanic states ruled by the Hapsburg family for over 600 years until 1806.

ENLIGHTENED DESPOT: Monarch or absolute ruler who attempted to improve the condition of her/his subjects by advances in equality before the law, religious tolerance, better education and local self-government.

COLONIAL EMPIRES: Attempts by European powers and those in East Asia to acquire overseas possessions for increased trade, status and curiosity. France, Britain, Spain and Portugal captured huge possessions from the 1400's to the 1800's with Holland, Belgium, Germany, and Japan acquiring lesser assets.

COMMERCIAL REVOLUTION: Decisions of new nations in 15th to 16th century Europe to send explorers to the New World and eastern Asia to seek a Northwest Passage, precious minerals, to convert the natives to Christianity, and to start trading posts and settlements.

NORTHWEST PASSAGE: Sought after route through the New World that would provide easier access to the East Asian and Southern Asia areas.

NEW WORLD: North and South America as discovered in the 15th, 16th and 17th centuries.

MERCANTILISM: Policy of mother country that colonies existed for the economic benefit of the mother country and that colonies would provide raw materials for industries of the mother country.

MOTHER COUNTRY: Nation that controlled territory in another area for its own benefit.

PURITAN REVOLUTION: Oliver Cromwell in England led the Parliament, small landowners and Puritans in overthrowing the British monarch in 1649 and establishing England as a republic or Commonwealth. The King, Charles I, was tried and executed, thus reaffirming the belief that English kings ruled in accordance with law, not by divine right.

JOHN LOCKE: English philosopher of the 17th century who wrote that people in a nation are guaranteed life, liberty and property and that people have a right to dissolve a government that doesn't follow a social compact with its people to protest their divine rights.

AMERICAN REVOLUTION: The new United States of America was born in 1776 when England's wealthiest colony in the New World defeated the British, with French help, and established a new democratic government. This revolution inspired revolutions in Latin America and France and changed British policy toward its colonies to allow for more self-government.

FRENCH REVOLUTION: Revolt by French people in 1789 to throw out the absolute monarch and establish a democratic government. The revolt was led by the bourgeoisie and peasants (97 percent of the population) against the nobles, clergy and king who owned most land, were exempt from taxes, and held the best positions in the government.

EASTILLE: The hated prison of the Old Regime or monarchy which was attacked and destroyed in Paris by mobs who established the new government of France.

MONTESQUIEU: Anti-despot who urged that government be divided into three branches, the legislative, executive and judicial, with each checking the power of the other.

MILITARY DICTATORSHIP: Rule by a military leader through force and power of the armed forces.

NAPOLEON BONAPARTE: The "Little Corporal" who changed France from a republic into an empire after achieving power in a coup d'etat. Ruled France as Emperor from 1799 to 1815.

COUP D' ETAT: Swift overthrow of a government by force.

REPUBLIC: A government in which the officials and representatives who rule are elected by the people.

EMPEROR: A person who rules an empire.

EMPIRE: A group of states or territories under one sovereign power.

CONGRESS OF VIENNA: Peace Conference in which victorious nations of the Napoleonic Wars (Britain, Russia, Prussia and Austria) which restored the monarchy to France and carved up the countries of Europe to give winning countries new land in 1815.

METTERNICH SYSTEM: Named after the Chief Minister of Austria who believed in destroying French revolutionary ideas and returning to the Old Regime ideas of class distinction, absolute monarchy, and large colonial empires. Revolutions in the middle 1800's spread throughout Europe and Latin America and installed democratic revolutionary regimes, thus proving the Metternich System to be decadent.

AUTOCRACY: Dictatorship form of government in which one person has supreme power.

KAISER: German Emperor upon unification of the German States in 1871 that were controlled by Prussia. He had absolute authority with the armed forces, foreign policy and appointment to government positions.

INDUSTRIAL REVOLUTION: The changes beginning in the 18th century in manufacturing so that production by machine was less costly. The work location changed from the home to the factory. The revolution greatly changed the entire way of life of people from its beginning in Britain so that people moved to cities for employment. This revolution gradually spread throughout Europe and the civilized world.

LAISSEZ-FAIRE: Idea born in the industrial revolution of government non-interference in capitalism and private business. This system was abolished as working people forced laws designed to protect workers, consumers and small business people.

SOCIALISM: Government, as representative of the people, owns and operates the major means of production (farms, mines and factories) and distribution (transportation and retail stores). It can be achieved peacefully by votes. The government must be democratic and allow political liberty and economic justice. The government will control only the major industries.

KARL MARX: Founded modern Scientific Socialism with his books Communist Manifesto and Das Kapital in which he stated his theories of Marxism.

MARXISM OR MARXIST SOCIALISM: States that the class that possesses economic power controls the government and social institutions. Says history is a struggle between the "haves" and "have nots" and that Capitalism exploits the workers. Further states that Capitalism will destroy itself as Capitalists become too greedy and that there will be an eventual equalitarian or classless society where all are equal and the state will eventually wither away.

COMMUNISM: Introduced by left-wing socialists or Bolsheviks into Russia in 1917. It is a belief that this system can best be achieved by violent overthrow of the capitalist governments and economy and it believes in complete control of all proletariat thought and means of production and distribution.

NIKOLAI LENIN: Leader of the Bolsheviks in Russia who gained control after the overthrow of the Czar in 1917. Ruled until his death in 1924.

PROLETARIAT: The lowest class in economic and social status and made up of laborers and workers.

CONCEPTS:

- 1) Humans throughout the world view situations differently because of societal and cultural differences and the fact that historians have different theories and interpretations of history from the evidence and records available.
- 2) Undisputedly, the effects of historical events may influence the lives of great numbers of people in many parts of the world for long periods of time.
- 3) The nineteenth and twentieth centuries, up to the present, have seen the demise of colonialism, the rise of nationalism and very rapid technological, economic, social and governmental change.

GLOSSARY

- IMPERIALISM: Control by a powerful nation over a underdeveloped or weaker people or nation.
- COLONIALISM: A nation with an advance economy, strong government and great military strength controlling a less developed area for the strong nation's benefit.
- BRITISH COMMONWEALTH OF NATIONS: By 1920, Britain controlled one-fourth of the land area and population on earth. After 1931, Britain allowed former colonies to become free and independent nations equal in status to Britain, united by common allegiance to the Crown and voluntary membership in the Commonwealth.
- CROWN: Symbol of royal authority over a people, nation or area.
- SATELLITES: Smaller, weaker countries compelled by a larger, more powerful country to accept its leadership in domestic and foreign affairs such as the Soviet Union over the countries of Eastern Europe.
- PAN-AFRICANISM: The problems, needs and goals common to all African countries and peoples, united by their common goals of ridding the continent of imperialism, control of each country's economy by native Africans and black majority rule in white minority dominated areas or countries.

- TRIBALISM: Loyalty and devotion to one's tribe and tribal leaders rather than to the nation or state.
- ORGANIZATION OF AFRICAN UNITY: Confederation of most of the independent African countries seeking African cooperation in foreign policy, economic, education and defense matters.
- ANCIENT AFRICAN CULTURES: Highly advanced African Civilizations such as the Nok Culture, Ghana, Songhai, Mai and Absum empires that were found in Northern Black Africa during the years 300 B.C. to 1500 A.D. until the arrival of European explorers.
- ARAB NATIONALISM: Awareness of common bonds; their Moslem religion, Arabic language, and great Arab civilizations of the Middle Ages caused the Arab countries of Africa and Southwest Asia to seek to free themselves from foreign domination.
- ARAB LEAGUE: Formed in 1945, it seeks to unify Arab countries in world issues and to take economic sanctions against Israel.
- PLO: The Palestine Liberation Organization that seeks a homeland for Palestinians.
- OPEC: The Organization of Petroleum Exporting Countries attempts to unite the leading oil producing countries of the world on issues concerning oil exploration, development, production, sales and pricing as a foreign policy tool.
- ISRAEL: Country created as a homeland for Jewish people from throughout the world. It was created by United Nations edict in 1947.
- OPEN-DOOR POLICY: In 1899, the U.S. proposed this policy to preserve China's independence and territorial integrity under the Manchu Dynasty. Under this policy, all nations would have equal trade rights with China.

BOXER REBELLION: In 1900, native Chinese, upset with foreign domination in their affairs (France in South-East Asia and Southeastern China, Germany in the Shantung Peninsula, Russia in Manchuria and the Amur River area, Japan in Taiwan and Korea) sought to drive out all foreigners and restore China to isolation. The rebellion failed and China was forced to pay monetary indemnity.

INDEMNITY: Payment of a fee for damages and injury caused by a nation or society.

KUOMINTANG OR NATIONALIST PARTY: Under Sun Yat-Sen and Chiang Kai Shek, this nationalistic party sought to unify China and destroy the local warlord power. This was accomplished by 1928 after Russian Communist assistance was given in training its army.

WARLORD: Local or regional ruler in China who ruled with absolute authority.

CHINESE COMMUNISTS: Under Mao Tse-tung, the Chinese Communists were first driven from influence by the Kuomintang. They regrouped and eventually, in 1949, captured control of all of China from the Nationalists, except for Taiwan, to which Chiang Kai-Shek had fled.

TAIWAN: Location of the Nationalist Chinese under Chiang Kai-Shek after the communist victory in 1949.

SINO-JAPANESE CONFLICT: Japan seized Formosa, Korea, Manchuria and almost one-fourth of Eastern China from Manchu and Nationalist governments from 1895 to 1945. With Japan's defeat in 1945, all areas were returned to Chinese control.

SINO: Referring to Chinese.

OPENING OF JAPAN: Feudal Japan remained in relative isolation until 1853 when American Commodore Matthew C. Perry convinced Japan to open its ports for trade. European countries soon followed. Fearful of foreign domination and impressed by Western military might, Japan soon transformed the country from medieval, feudal state into a modern nation.

SHOGUN: Any of a line of military leaders in Japan during a period that ended in 1868.

JAPANESE IMPERIALISM: During a period of rapid industrialization Japan needed markets for its products and a colonial empire to gain major power status. It acquired possessions by defeating China and Russia in 1895 and 1905 respectively. It also joined the Allies in 1918 in their defeat of Germany. Japan attacked the Hawaiian Islands in WWII and captured other Pacific possessions of the U.S. Japan was defeated by the Allied powers in 1945 and forced to give up its possessions.

BRITISH EAST INDIA COMPANY: Private company by which Britain controlled India and the Sub-Continent.

CIVIL DISOBEDIENCE: Passive, peaceful protest against an alleged wrong. It was practiced by Mohandas K. Gandhi and Jawaharlal Nehru to protest British control in India until independence in 1947.

MOSLEM-HINDU VIOLENCE: After independence in 1947, the Indian Sub-Continent was split into Moslem and Hindu spheres of influence. East and West Pakistan become Moslem areas and India was a Hindu area.

BANGLADESH: East Pakistan defeated West Pakistan in 1971 with India assistance and became the independent country of Bangladesh.

INDO-CHINA: Southeast Asian mainland areas comprising the countries of Vietnam, Cambodia, Laos, Thailand, Burma, and Malaysia.

GENEVA CONFERENCE IN 1954: Attended by the major world powers, the settlement called for Laos and Cambodia to be neutral and independent, Vietnam to be divided at the 17th parallel into a communist North with its capital at Hanoi and a French-sponsored anti-communist South with its control in Saigon. There was to be a vote in 1956 for a single all-Vietnam government.

HO CHI MINH: Communist Moscow-trained leader of the Vietminh,--the North Vietnamese who opposed foreign control of Indo-China.

SOCIALIST REPUBLIC OF VIETNAM: Reunification of North and South Vietnam into one country by the Vietcong and North Vietnamese Communists who defeated the Western supported Thieu regime in 1975.

VIETCONG: Communist Vietnamese who helped North Vietnam gain control of all of South Vietnam.

KHMER ROUGE: Communist organization that took control of Cambodia from the Lon Nol regime in 1975.

PATHET LAO: Communist Laotians who took control of Laos in 1975.

WORLD WAR I: War between the Central Powers and Allied Powers. Many causes were: the assassination of Austrian Archduke Francis Ferdinand, heir to the throne of Austria-Hungary; nationalism desires of large countries to gain land; imperialism designs of France, Germany, Russia and Britain; the rise of militarism with huge armed forces and advanced weaponry; and, international anarchy with no international peace-keeping force to settle disputes.

HEIR: Next in line in a family to the hereditary throne.

ANARCHY: Complete lack of law and order.

BEALANCE OF POWER: An alliance of countries formed to maintain peace.

ALLIANCE: Organization of countries formed for military protection and support.

CENTRAL POWERS: In World War I, the countries of Germany, Austria-Hungary, Turkey and Bulgaria.

ALLIED POWERS: In World War I, the countries of France, Britain, Russia, Serbian and Belgium initially, and then Japan, Italy, the U.S. and 22 others.

INTERNATIONAL: Situation involving two or more countries.

PROCLAMATION OF NEUTRALITY: President Wilson urged the U.S. to be neutral in war in 1914, but with German attacks on U.S. vessels, he asked Congress for a war declaration in 1917.

ZIMMERMAN NOTE: Letter from German officials to Mexican officials suggesting Mexico enter the war against the U.S.

NEUTRALITY: Staying non-involved or non-aligned with any side in a conflict.

ALIGN: To side with one group in a conflict.

ISOLATIONISM: Policy to remain non-involved or non-aligned with any side in a conflict.

U-BOATS: German submarines that waged unrestricted attacks on surface vessels of many countries including the U.S.

TREATY OF VERSAILLES: The "Big Four" members of the victorious nations: David Lloyd George of Britain, Georges Clemenceau of France, Vittorio Orlando of Italy, and Woodrow Wilson of the U.S. met to provide a just peace and implement Wilson's Fourteen Points. The treaty gave large portions of Germany to France, Denmark, Belgium and Poland. All German colonies were seized. She was forced to be virtually unarmed; she was compelled to assume sole guilt for the war reparations for all damages and injury.

REPARATIONS: Compensation by a defeated nation for damages done in a war.

FOURTEEN POINTS: Conceived by President Wilson as a way to a just end of WWI and a way to end all wars. It called for establishment of a League of Nations, among other things.

LEAGUE OF NATIONS: An international organization open to all independent countries of the world and whose purpose was to prevent future wars. Its influence decreased when the U.S. refused to join.

JOSEPH STALIN: Rose to power in Communist Russia after the death of Nikolai Lenin in 1924 and became First Secretary of the Communist Party, and Premier in 1941.

PEACEFUL CO-EXISTENCE: Policy of Nikita Krushchev whereby Communism and Capitalism could exist side by side in peaceful economic competition.

COLD WAR: A war of words, political and economic systems, etc., to see which system is superior by looking at internal prosperity and accomplishments rather than military conflict.

LEONID BRESHNEV: Became leader of Russia after Krushchev was forced to step aside in 1964.

KREMLIN: A walled fortress in the center of Moscow that is the center of the Soviet government.

COMMUNIST PARTY OF SOVIET UNION: The legal political party in Russia. It is the leading and guiding force in Soviet society and the nucleus of the political system.

FASCISM: Organized by Benito Mussolini in Italy after WWI as a political movement favoring Italian nationalism and dictatorship and in opposition to democracy and communism. In 1922, it seized power in Italy and changed Italy into a totalitarian dictatorship until 1943, when Mussolini was overthrown.

TOTALITARIAN: Total, complete control by one person or group.

BENITO MUSSOLINI: Absolute dictator of Italy who ruled until 1943.

WEIMAR REPUBLIC: German people abolished the autocratic rule that had been established by Kaiser Wilhelm II and established this democratic republic with a two-house legislature and a Chancellor as the head of state.

NAZI PARTY: Led by Adolf Hitler, the National Socialist or Nazi party gained control of Germany in 1933 after promising to save Germany from Marxism. It advocated extreme nationalism, militarism and a dictatorship.

SCAPEGOAT: Use of a person or group as a source of blame for problems and mistakes to prevent looking at the real sources.

DER FUHRER: Leader: Adolph Hitler was the absolute supreme dictator of Nazi Germany until his death in 1945.

ANTI-SEMITISM: Feeling of hostility toward people of Jewish heritage.

GENOCIDE: Extermination of an entire people or culture.

MASTER RACE: Nazi belief in the intellectual, physical and biological superiority of the "Aryan race" of Germans over all others.

ROME-BERLIN-TOKYO AXIS: Military alliance of Japan, Italy and Germany; known as the Axis powers.

WORLD WAR II: Began when Hitler invaded Poland, and when England and France declared war. Italy, Germany and Japan fought against Britain, France and the U.S. along with many lesser powers.

BLITZKRIEG: The lightning-fast war fought by invading German forces.

BATTLE OF BRITAIN: During World War II the German Air Force attempted to soften Britain for invasion with a devastating air attack program, but the Royal Air Force prevailed.

D-DAY: On June 6, 1944 a combined American and British force stormed ashore on the continent of Europe in Normandy to begin the liberation of Europe from Nazi control.

HIROSHIMA AND NAGASAKI: Two Japanese cities that were leveled by atomic bombs dropped by American planes in WWII.

UNITED NATIONS: Formed in San Francisco in 1945 when 50 nations attended. Its goals are: to maintain international peace and friendship; to use collective action to keep the peace and; to foster international cooperation to solve international problems. The headquarters was built in New York City.

IRON CURTAIN: Phrase used by Winston Churchill to describe attempts by Communist countries of Eastern Europe and the Soviet Union to prevent Western ideas from entering by imposing severe restrictions on all people, publications and ideas entering or leaving these countries.

TRUMAN DOCTRINE: Economic and military aid program by the U.S. to help beleaguered countries after WWII repel internal and external attacks and chaos.

- THE MARSHALL PLAN: Named after then U.S. Secretary of State George C. Marshall, the program offered economic aid to all European nations to enable them to recover from the destruction of WWII. It was also called the European Recovery Program.
- PEACE CORPS: Program begun in 1961 in which American volunteers were sent to any country requesting technical assistance.
- COMMON MARKET: Organization formed in 1952 as the European Steel and Coal Community; enlarged in 1957 to the European Economic Community; and expanded in 1977 to include a total of 10 countries which have dropped trade barriers among themselves.
- NATO: The North Atlantic Treaty Organization of 15 nations was formed after WWII as a defensive military alliance against all enemies.
- THE RIO DEFENSE TREATY: Signed between the U.S. and other Organization of American States Countries (OAS) of Latin America, it provided for common defense among the members.
- WARSAW PACT: An alliance of Communist Eastern European countries and the Soviet Union for military assistance and protection as well as economic cooperation. It was formed in 1955 as a counterweight to NATO.
- NUREMBERG TRIALS: Trials of Nazi leaders of WWII presided over by an international group of judges.
- WWII PEACE TREATY: Germany was divided into four zones with each of the Big Four Powers (Russia, Britain, U.S. and France) governing one zone. Berlin was likewise split into four zones since it lay entirely within the Russian section. The other three allies were to be guaranteed access to Berlin by land and air.
- BERLIN WALL: Built in 1971 around West Berlin by the Communist government of East Germany to halt the flight of skilled workers to West Germany.

KOREAN WAR: Korea was divided at the 38th Parallel in 1945 after WWII, with the North occupied by Russian troops and the South by the United States. In 1950, North Korean Communist troops invaded the South and were branded the aggressors by the U.N., which sent in forces from 15 nations. Under the leadership of General Douglas MacArthur, the Allied forces were successful in stabilizing the conflict around the 38th parallel.

NUCLEAR NON-PROLIFERATION TREATY: Signed by nations who agreed not to develop nuclear weapons. Forty nations signed the agreement which provided that Britain, the United States and The Soviet Union would come to the aid of any of the signing countries if any attacking country used nuclear weapons against them.

SPUTNIK I: Launched by the Soviet Union, it was the first satellite to be launched into space.

APOLLO PROGRAM: In 1969, the United States Apollo Program succeeded in landing men on the moon, the first time this event had ever happened.

COLORADO STATE BOARD OF EDUCATION

Donald D. Ament, Chairman
Fourth Congressional District
Iliff

J. David Huskin, Vice-Chairman
Sixth Congressional District
Englewood

Dorothy Gotlieb
First Congressional District
Denver

Dr. Richard Kraft
Second Congressional District
Boulder

Frank Ricotta
Third Congressional District
Pueblo

Dr. Tom Howerton
First Congressional District
Colorado Springs

Jeanne Werschke Howes
At-Large
Longmont